|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÇTL 562** | **ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| danışman seçimi, konu seçimi, literatür taraması, literatür taraması raporunun hazırlanması, tez öneri formunun hazırlanması vs. | | | | | |
| **ÇTL 565** | **METİN ÇÖZÜMLEME YÖNTEMLERİ (ŞİİR)** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Tanzimat'tan Cmhuriyet'e Türk şiirinin özelliklerini ortaya çıkarmak, öğrenciye şiir çözümlemeleri konusunda donanım kazandırmak için şiir tahlilleri  yapmak | | | | | |
| **ÇTL 569** | **ÖZBEK TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Özbek Türkçesinin temel özellikleri.  Özbek Türkçesinin grameri.  Teorik ve Pratik uygulamalar (cümle kurma, sözlü ve yazılı. Kendini tanıtıp ifade etme…) | | | | | |
| **ÇTL 570** | **METİN ÇÖZÜMLEME YÖNTEMLERİ (HİKÂYE)** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eleştiri yöntemlerinin teorik olarak anlatılması ve bu yöntemlerin hikâye metinlerine uygulanarak çözümleme yapılması. | | | | | |
| **ÇTL 572** | **TÜRK DÜNYASI SİYASET VE KÜLTÜR İLİŞKİLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Bu derste genel Türk tarihinden yola çıkarak günümüz Türk Dünyasının üyeleri olan Azerbaycan Türkleri, Kazak, Kırgız, Özbek ve Türkmenlerin siyasi  ve kültürel ilişkilerini ortaya koymaktır. | | | | | |
| **ÇTL 574** | **TÜRK DÜNYASI ÇAĞDAŞ EDEBİYATLARI II** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Türk dünyasında 20. ve 21. yüzyılda ortaya koyan çağdaş edebiyatların ele alınması. Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan  edebiyatlarının öne çıkmış yazar ve şairlerinin tanıtılması ve edebî metinlerin incelenmesi. | | | | | |
| **ÇTL 575** | **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE EDEBİYATI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Tanzimat Dönemi (Tanzimat Döneminde Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro)  Ara Nesil  Servet-i Fünun Edebiyatı (Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro) Fecr-i Ati  Cumhuriyet Edebiyatı (Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro) | | | | | |
| **ÇTL 564** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Özellikle öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, hazırlanacakları seminer programında konu seçimi,  öğrencileri yönlendirme; Seçilen konu üzerine çalışmalarını sürdüren öğrencilerin yararlanacakları kaynaklar, araştırma metotları ve sunum hazırlamada kullanılan yardımcı malzemelerin hazırlığı: Yazılı metin, görsel malzemeler, seminer kritiği ve değerlendirilmesi. Bu çalışma, programa kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin ders aşmasındaki teorik kazanımlarını pratiğe geçirme ve tez aşamasına bir hazırlık niteliğindedir | | | | | |
| **ÇTL 568** | **ORTA TÜRKÇE** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Karahanlı, Harezm ve Kıpçak Türkçesi dönemleri hakkında genel bilgi, bu dönemlerde yazılmış eserlerin incelenmesi, söz konusu dönemlerin dilbilgisi  ve başlıca dil özellikleri, eserlerin okunması, bilimsel çalışmalar. | | | | | |
| **ÇTL 563** | **TÜRK DÜNYASI ÇAĞDAŞ EDEBİYATLARI I** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Türk dünyasında 20. ve 21. yüzyılda ortaya koyan çağdaş edebiyatların ele alınması. Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan  edebiyatlarının öne çıkmış yazar ve şairlerinin tanıtılması ve edebî metinlerin incelenmesi. | | | | | |
| **ÇTL 571** | **SOVYETLER BİRLİĞİ DÖNEMİ DİL POLİTİKALARI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Bu derste Sovyetler Birliği döneminde Rusların önce Latin alfabesine geçmeleri, 1938 yılından itibaren Stalin'in emriyle ve İlminski'nin develete  tavsiyeleri üzerine her Türk topluluğuna ayrı alfabe tahsis edilerek Kril Alfabesine geçiş süreci ve bunun Türk toplulukları üzerindeki olumsuzlukarının ortaya konması. | | | | | |
| **ÇTL 559** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Özellikle öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, hazırlanacakları seminer programında konu seçimi,  öğrencileri yönlendirme; Seçilen konu üzerine çalışmalarını sürdüren öğrencilerin yararlanacakları kaynaklar, araştırma metotları ve sunum hazırlamada kullanılan yardımcı malzemelerin hazırlığı: Yazılı metin, görsel malzemeler, seminer kritiği ve değerlendirilmesi. Bu çalışma, programa kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin ders aşmasındaki teorik kazanımlarını pratiğe geçirme ve tez aşamasına bir hazırlık niteliğindedir | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÇTL 562** | **ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE YAYIN ETİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| danışman seçimi, konu seçimi, literatür taraması, literatür taraması raporunun hazırlanması, tez öneri formunun hazırlanması vs. | | | | | |
| **ÇTL 565** | **METİN ÇÖZÜMLEME YÖNTEMLERİ (ŞİİR)** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Tanzimat'tan Cmhuriyet'e Türk şiirinin özelliklerini ortaya çıkarmak, öğrenciye şiir çözümlemeleri konusunda donanım kazandırmak için şiir tahlilleri  yapmak | | | | | |
| **ÇTL 569** | **ÖZBEK TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Özbek Türkçesinin temel özellikleri.  Özbek Türkçesinin grameri.  Teorik ve Pratik uygulamalar (cümle kurma, sözlü ve yazılı. Kendini tanıtıp ifade etme…) | | | | | |
| **ÇTL 570** | **METİN ÇÖZÜMLEME YÖNTEMLERİ (HİKÂYE)** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eleştiri yöntemlerinin teorik olarak anlatılması ve bu yöntemlerin hikâye metinlerine uygulanarak çözümleme yapılması. | | | | | |
| **ÇTL 572** | **TÜRK DÜNYASI SİYASET VE KÜLTÜR İLİŞKİLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Bu derste genel Türk tarihinden yola çıkarak günümüz Türk Dünyasının üyeleri olan Azerbaycan Türkleri, Kazak, Kırgız, Özbek ve Türkmenlerin siyasi  ve kültürel ilişkilerini ortaya koymaktır. | | | | | |
| **ÇTL 574** | **TÜRK DÜNYASI ÇAĞDAŞ EDEBİYATLARI II** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Türk dünyasında 20. ve 21. yüzyılda ortaya koyan çağdaş edebiyatların ele alınması. Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan  edebiyatlarının öne çıkmış yazar ve şairlerinin tanıtılması ve edebî metinlerin incelenmesi. | | | | | |
| **ÇTL 575** | **ÇAĞDAŞ TÜRKİYE EDEBİYATI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Tanzimat Dönemi (Tanzimat Döneminde Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro)  Ara Nesil  Servet-i Fünun Edebiyatı (Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro) Fecr-i Ati  Cumhuriyet Edebiyatı (Hikâye, Roman, Şiir, Tiyatro) | | | | | |
| **ÇTL 564** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Özellikle öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, hazırlanacakları seminer programında konu seçimi,  öğrencileri yönlendirme; Seçilen konu üzerine çalışmalarını sürdüren öğrencilerin yararlanacakları kaynaklar, araştırma metotları ve sunum hazırlamada kullanılan yardımcı malzemelerin hazırlığı: Yazılı metin, görsel malzemeler, seminer kritiği ve değerlendirilmesi. Bu çalışma, programa kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin ders aşmasındaki teorik kazanımlarını pratiğe geçirme ve tez aşamasına bir hazırlık niteliğindedir | | | | | |
| **ÇTL 568** | **ORTA TÜRKÇE** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Karahanlı, Harezm ve Kıpçak Türkçesi dönemleri hakkında genel bilgi, bu dönemlerde yazılmış eserlerin incelenmesi, söz konusu dönemlerin dilbilgisi  ve başlıca dil özellikleri, eserlerin okunması, bilimsel çalışmalar. | | | | | |
| **ÇTL 563** | **TÜRK DÜNYASI ÇAĞDAŞ EDEBİYATLARI I** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Türk dünyasında 20. ve 21. yüzyılda ortaya koyan çağdaş edebiyatların ele alınması. Azerbaycan, Türkmenistan, Kazakistan, Kırgızistan, Özbekistan  edebiyatlarının öne çıkmış yazar ve şairlerinin tanıtılması ve edebî metinlerin incelenmesi. | | | | | |
| **ÇTL 571** | **SOVYETLER BİRLİĞİ DÖNEMİ DİL POLİTİKALARI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Bu derste Sovyetler Birliği döneminde Rusların önce Latin alfabesine geçmeleri, 1938 yılından itibaren Stalin'in emriyle ve İlminski'nin develete  tavsiyeleri üzerine her Türk topluluğuna ayrı alfabe tahsis edilerek Kril Alfabesine geçiş süreci ve bunun Türk toplulukları üzerindeki olumsuzlukarının ortaya konması. | | | | | |
| **ÇTL 559** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Özellikle öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, hazırlanacakları seminer programında konu seçimi,  öğrencileri yönlendirme; Seçilen konu üzerine çalışmalarını sürdüren öğrencilerin yararlanacakları kaynaklar, araştırma metotları ve sunum hazırlamada kullanılan yardımcı malzemelerin hazırlığı: Yazılı metin, görsel malzemeler, seminer kritiği ve değerlendirilmesi. Bu çalışma, programa kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin ders aşmasındaki teorik kazanımlarını pratiğe geçirme ve tez aşamasına bir hazırlık niteliğindedir | | | | | |
| **ÇTL 559** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Özellikle öğrencinin eğilimi olan ve ilgi duyduğu alanı ile ilişkili konulara dair ön görüşme, hazırlanacakları seminer programında konu seçimi,  öğrencileri yönlendirme; Seçilen konu üzerine çalışmalarını sürdüren öğrencilerin yararlanacakları kaynaklar, araştırma metotları ve sunum hazırlamada kullanılan yardımcı malzemelerin hazırlığı: Yazılı metin, görsel malzemeler, seminer kritiği ve değerlendirilmesi. Bu çalışma, programa kabul edilen yüksek lisans öğrencilerinin ders aşmasındaki teorik kazanımlarını pratiğe geçirme ve tez aşamasına bir hazırlık niteliğindedir | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÇTL 561** | **TEZ ÇALIŞMASI** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Bu dersin içeriği öğrencinin aldığı tez konusunu iyice kavramasını ve yazmasını sağlamak  Tez konusu ile ilgili yayınları tespit etmesi ve okumasını sağlamak  Yazım aşamasında öğrencinin yazdıklarını sık sık kontrol ederek onu yönlendirmektir. | | | | | |
| **ÇTL 577** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** | **4** | **0** | **0** | **10** |
| Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili literatür taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar  çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir. | | | | | |
| **ÇTL 578** | **TEZ ÇALIŞMASI** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Bu dersin içeriği öğrencinin aldığı tez konusunu iyice kavramasını ve yazmasını sağlamak  Tez konusu ile ilgili yayınları tespit etmesi ve okumasını sağlamak  Yazım aşamasında öğrencinin yazdıklarını sık sık kontrol ederek onu yönlendirmektir. | | | | | |
| **4. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **ÇTL 561** | **TEZ ÇALIŞMASI** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Bu dersin içeriği öğrencinin aldığı tez konusunu iyice kavramasını ve yazmasını sağlamak  Tez konusu ile ilgili yayınları tespit etmesi ve okumasını sağlamak  Yazım aşamasında öğrencinin yazdıklarını sık sık kontrol ederek onu yönlendirmektir. | | | | | |
| **ÇTL 577** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** | **4** | **0** | **0** | **10** |
| Öğrenciler ilgilendikleri konuları belirler, bununla ilgili literatür taraması yapar, araştırma sürecini planlar, veri toplar, analiz eder, yorumlar, sonuçlar  çıkarır, bulguları düzenler ve rapor haline getirir. | | | | | |
| **ÇTL 578** | **TEZ ÇALIŞMASI** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Bu dersin içeriği öğrencinin aldığı tez konusunu iyice kavramasını ve yazmasını sağlamak  Tez konusu ile ilgili yayınları tespit etmesi ve okumasını sağlamak  Yazım aşamasında öğrencinin yazdıklarını sık sık kontrol ederek onu yönlendirmektir. | | | | | |