|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **FYL 502** | **ÇAĞDAŞ FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| John Locke'tan başlayarak gelişen liberalizm Rawls, Kymlicka ve liberalizmin karşısında yer alan Yeni Aristotelesçiler, cemaatçiler, Arendt, Pettit,  Marksizm gibi düşünürler ve akımlar işlenmektedir. | | | | | |
| **FYL 503** | **EPİSTEMOLOJİDE TEMEL PROBLEMLER** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Platon'dan günümüze epistemolojideki temel yaklaşımlar. Kuşkuculuk. Gettier problemi. Bilimin epistemolojik temelleri | | | | | |
| **FYL 505** | **BİLİM FELSEFESİ KURAMLARI** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Derste bilimin doğası nedir? Sorusu temel alınarak, bilim ile bilim olmayan arasındaki fark üzerinde durulmakta, bu soru bağlamında, deneycilik,  akılcılık, mantıkçı ampirizm, uzlaşımcılık gibi bilimin doğasının anlaşılmasına ilişkin geliştirilmiş olan farklı yaklaşımlar ele alınmaktadır. | | | | | |
| **FYL 506** | **TARİH BOYUNCA FELSEFİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ-II** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Klasik Yunan Felsefesi, Hellenizm, Felsefenin Mistikleşmesi, Ortaçağ ve Skolastik Felsefe, Rönesans’da Yeni Bilim ve Felsefe, Modern Çağ ve  Aydınlanma Felsefesi, Çağdaş Felsefe | | | | | |
| **FYL 508** | **İNSAN HAKLARI FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Tarihte insan haklarının gelişimi, İnsan haklarının ilk felsefi temellendirmeleri, Fransız Devrimi, İkinci Dünya Savaşı, İnsan Hakları Evrensel  Beyannamesi, Sözleşmeler, Felsefi problemler | | | | | |
| **FYL 514** | **TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİNDE FELSEFE** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Türk dünyasında geçmişten günümüze kadar ortaya çıkan felsefi akımlar (islamiyetten önce ve sonra, Selçuklularda, Osmanlılarda, Tanzimattan sonra,  günümüz vs.) filozoflar, eserleri, fikirleri. | | | | | |
| **FYL 515** | **İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| İslam Felsefesinin Özgünlüğü, Kaynakları ve Dönemleri, varlık, bilgi, ahlak, insan, siyaset ve sanat felsefelerindeki problemler | | | | | |
| **FYL 516** | **AYDINLANMA FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Locke, Berkeley, Hume, Montesquieu, Rousseau, Kant gibi dönemin düşünce sistemlerin fikirleri ve bu bağlamda 18'yyın genel özelliklerinin  belirlenmesi. | | | | | |
| **FYL 517** | **OSMANLICA METİN OKUMA** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Selçuklu ve Osmanlı döneminde yazılan astronomi, matematik, hukuk, dilbilime dair eserlerin okunarak felsefi açıdan çözümlenmesi. | | | | | |
| **FYL 518** | **DİN FENOMENOLOJİSİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Bu derste din fenomenolojisinin niteliği ortaya konulacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelenecektir. | | | | | |
| **FYL 520** | **ARAPÇA METİN OKUMA** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Felsefi metinlerden seçmeler, Farabi, İbn Sina, Gazali gibi filozofların Arapça yazılmış eserlerinden bölümler | | | | | |
| **FYL 521** | **YAYIN ETİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Akademik yayın için gerekli olan araştırma yöntem ve teknikleri  Yayın etiği kuralları ve ihlal türleri Nitelikli makale yazım teknikleri | | | | | |
| **FYL 525** | **ARAPÇA TEMEL GRAMER** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Arapça Gramer kuralları | | | | | |
| **FYL 531** | **TARİH BOYUNCA FELSEFİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ I** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Prehistoria ve İnsan, Neolitik Dönem ve Historia’nın Başlangıcı, İlk Büyük Uygarlık Çevreleri, Minos-Miken Uygarlıkları, Mitoloji ve Felsefe, Yunan  Felsefesi | | | | | |
| **FYL 535** | **ASTRONOMİ TARİHİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Astronomi bilimi | | | | | |
| **FYL 536** | **20. YÜZYIL MATEMATİK** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Kant’ta Analitik Sentetik Ayrımı; Kant’ta Apriori ve Apostriori Kavramları; Kant’ın Matematiğe Bakışı; Euclid-dışı Geometrilerin Ortaya Çıkışı; Matematiği  Yeniden Temellendirme Problemi; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Mantıkçılık-1; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Mantıkçılık-2; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Formalizm-  1; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Formalizm-2; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Sezgicilik-1; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Sezgicilik-2; Poincare’nin Matematik Felsefesi Anlayışı; Gödel’in Eksiklik Teoremleri; 20. Yüzyıl Matematik Felsefesinin 21.  Yüzyıla Etkileri. | | | | | |
| **FYL 539** | **RÖNESANS ÖNCESİ MATEMATİK TARİHİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Sayının Tarihinde Zamansal ve Mekânsal İlişki; Kadim Mısır’da Matematik; Mezopotamya’da Matematik; İyonya ve Pythagorasçılar; Antik Yunan’da  Kahramanlar Çağı: Hippias, Philolaus, Archytas; Platon ve Aristoteles’te Matematik; Euclid’in Elementleri; Archimedes’te Matematik; Apollonius ve Koni Kesitleri; İlkel Trigonometri ; Çin’de ve Hindistan’da Matematik; İslam Dünyası’nda Matematik | | | | | |
| **FYL 540** | **ZİHİN FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Rasyonalizm ve ampirizm. Searle, Dennett ve Chalmers'ın zihin konusundaki görüşleri. Zihne dair hesaplamacı yaklaşım. | | | | | |
| **FYL 541** | **ANTİK DÖNEM MATEMATİK FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Pythagoras’ın Sayı Anlayışı, Platon’un Varlık Felsefesi, Platon’un Bilgi Felsefesi, Platon’un Güneş ve Çizgi Metaforları, Platon’un Mağara Metaforu,  Platon’un İdealarında Matematiğin Yeri Problemi, Platon’da Matematiğin Nesneleri, Platon’un İdealar Kuramına Yöneltilen Eleştiriler, Aristoteles’te Matematiğin Yeri, Aristoteles’te Ara Nesne Kavramı, Aristoteles’in Aritmetik Anlayışı, Aristoteles’in Platoncu Düşünceleri Ele Alışı, Platon’un ve Aristoteles’in Sayı Kavramına Bakışları Arasındaki Farklılıklar, Antik Dönem Sonrası Filozofların Matematik Felsefesi Anlayışlarında Platon’un Yeri | | | | | |
| **FYL 542** | **HEGEL FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 1. Alman İdealizmi 2. Hegel'in diyalektiği 3. Hegel'in dizgesi | | | | | |
| **FYL 543** | **SÖZLÜKÇÜLÜK TARİHİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Divan-ı Lugatu't-Türk'ten başlayarak çeşitli dönemlerde yazılan sözlüklerin incelenmesi. | | | | | |
| **FYL 544** | **17. YÜZYIL BATI DÜNYASI’NDA BİLİM VE FELSEFE** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerini tartışıp değerlendirir, bu yüzyıla özgü kavram ve sorunları irdeler.. | | | | | |
| **FYL 545** | **KANT FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Kant'ın Prolegomena, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi ve son olarak Yargı Gücünün Eleştirisi adlı eserleri incelenerek, Kant'ın metafiziğe bir bilim  statüsü kazandırma çabası, Kant ahlakı ve özgürlük anlayışı, son olarak estetik üzerine görüşleri tartışılmaktadır. | | | | | |
| **FYL 546** | **ESKİ YUNAN FELSEFİ METİNLER** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Aristoteles'in Metafizik eserinin 14 kitabı. | | | | | |
| **FYL 547** | **17. YÜZYIL OSMANLI’DA BİLİM VE FELSEFE** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerini tartışıp değerlendirir, bu yüzyıla özgü kavram ve sorunları irdeler.. | | | | | |
| **FYL 549** | **ESKİ YUNAN FELSEFİ KAVRAMLAR** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 13 temel Eski Yunanca felsefe terimi. | | | | | |
| **FYL 548** | **GAZALİ FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
|  | | | | | |
| **FYL 550** | **İBN HALDUN FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| \*İbn Haldun'un hayatı ve yaşadığı ortam  \*Toplumun yapısı ve toplum hakkındaki görüşleri   * Devlet ve siyaset hakkındaki görüşleri * Dini konulardaki görüşleri * Siyaset ve devlet hakkındaki görüşleri * İlimler hakkındaki görüşleri * Felsefi konulardaki görüşleri | | | | | |
| **2. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **FYL 502** | **ÇAĞDAŞ FELSEFENİN TEMEL PROBLEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| John Locke'tan başlayarak gelişen liberalizm Rawls, Kymlicka ve liberalizmin karşısında yer alan Yeni Aristotelesçiler, cemaatçiler, Arendt, Pettit,  Marksizm gibi düşünürler ve akımlar işlenmektedir. | | | | | |
| **FYL 503** | **EPİSTEMOLOJİDE TEMEL PROBLEMLER** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Platon'dan günümüze epistemolojideki temel yaklaşımlar. Kuşkuculuk. Gettier problemi. Bilimin epistemolojik temelleri | | | | | |
| **FYL 505** | **BİLİM FELSEFESİ KURAMLARI** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Derste bilimin doğası nedir? Sorusu temel alınarak, bilim ile bilim olmayan arasındaki fark üzerinde durulmakta, bu soru bağlamında, deneycilik,  akılcılık, mantıkçı ampirizm, uzlaşımcılık gibi bilimin doğasının anlaşılmasına ilişkin geliştirilmiş olan farklı yaklaşımlar ele alınmaktadır. | | | | | |
| **FYL 506** | **TARİH BOYUNCA FELSEFİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ-II** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Klasik Yunan Felsefesi, Hellenizm, Felsefenin Mistikleşmesi, Ortaçağ ve Skolastik Felsefe, Rönesans’da Yeni Bilim ve Felsefe, Modern Çağ ve  Aydınlanma Felsefesi, Çağdaş Felsefe | | | | | |
| **FYL 508** | **İNSAN HAKLARI FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Tarihte insan haklarının gelişimi, İnsan haklarının ilk felsefi temellendirmeleri, Fransız Devrimi, İkinci Dünya Savaşı, İnsan Hakları Evrensel  Beyannamesi, Sözleşmeler, Felsefi problemler | | | | | |
| **FYL 514** | **TÜRK DÜŞÜNCE TARİHİNDE FELSEFE** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Türk dünyasında geçmişten günümüze kadar ortaya çıkan felsefi akımlar (islamiyetten önce ve sonra, Selçuklularda, Osmanlılarda, Tanzimattan sonra,  günümüz vs.) filozoflar, eserleri, fikirleri. | | | | | |
| **FYL 515** | **İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| İslam Felsefesinin Özgünlüğü, Kaynakları ve Dönemleri, varlık, bilgi, ahlak, insan, siyaset ve sanat felsefelerindeki problemler | | | | | |
| **FYL 516** | **AYDINLANMA FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Locke, Berkeley, Hume, Montesquieu, Rousseau, Kant gibi dönemin düşünce sistemlerin fikirleri ve bu bağlamda 18'yyın genel özelliklerinin  belirlenmesi. | | | | | |
| **FYL 517** | **OSMANLICA METİN OKUMA** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Selçuklu ve Osmanlı döneminde yazılan astronomi, matematik, hukuk, dilbilime dair eserlerin okunarak felsefi açıdan çözümlenmesi. | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **FYL 518** | **DİN FENOMENOLOJİSİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Bu derste din fenomenolojisinin niteliği ortaya konulacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelenecektir. | | | | | |
| **FYL 520** | **ARAPÇA METİN OKUMA** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Felsefi metinlerden seçmeler, Farabi, İbn Sina, Gazali gibi filozofların Arapça yazılmış eserlerinden bölümler | | | | | |
| **FYL 521** | **YAYIN ETİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Akademik yayın için gerekli olan araştırma yöntem ve teknikleri  Yayın etiği kuralları ve ihlal türleri Nitelikli makale yazım teknikleri | | | | | |
| **FYL 525** | **ARAPÇA TEMEL GRAMER** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Arapça Gramer kuralları | | | | | |
| **FYL 531** | **TARİH BOYUNCA FELSEFİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ I** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Prehistoria ve İnsan, Neolitik Dönem ve Historia’nın Başlangıcı, İlk Büyük Uygarlık Çevreleri, Minos-Miken Uygarlıkları, Mitoloji ve Felsefe, Yunan  Felsefesi | | | | | |
| **FYL 535** | **ASTRONOMİ TARİHİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Astronomi bilimi | | | | | |
| **FYL 536** | **20. YÜZYIL MATEMATİK** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Kant’ta Analitik Sentetik Ayrımı; Kant’ta Apriori ve Apostriori Kavramları; Kant’ın Matematiğe Bakışı; Euclid-dışı Geometrilerin Ortaya Çıkışı; Matematiği  Yeniden Temellendirme Problemi; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Mantıkçılık-1; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Mantıkçılık-2; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Formalizm-  1; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Formalizm-2; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Sezgicilik-1; Matematiği Yeniden Temellendirme Çalışmaları: Sezgicilik-2; Poincare’nin Matematik Felsefesi Anlayışı; Gödel’in Eksiklik Teoremleri; 20. Yüzyıl Matematik Felsefesinin 21.  Yüzyıla Etkileri. | | | | | |
| **FYL 539** | **RÖNESANS ÖNCESİ MATEMATİK TARİHİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Sayının Tarihinde Zamansal ve Mekânsal İlişki; Kadim Mısır’da Matematik; Mezopotamya’da Matematik; İyonya ve Pythagorasçılar; Antik Yunan’da  Kahramanlar Çağı: Hippias, Philolaus, Archytas; Platon ve Aristoteles’te Matematik; Euclid’in Elementleri; Archimedes’te Matematik; Apollonius ve Koni Kesitleri; İlkel Trigonometri ; Çin’de ve Hindistan’da Matematik; İslam Dünyası’nda Matematik | | | | | |
| **FYL 540** | **ZİHİN FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Rasyonalizm ve ampirizm. Searle, Dennett ve Chalmers'ın zihin konusundaki görüşleri. Zihne dair hesaplamacı yaklaşım. | | | | | |
| **FYL 541** | **ANTİK DÖNEM MATEMATİK FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Pythagoras’ın Sayı Anlayışı, Platon’un Varlık Felsefesi, Platon’un Bilgi Felsefesi, Platon’un Güneş ve Çizgi Metaforları, Platon’un Mağara Metaforu,  Platon’un İdealarında Matematiğin Yeri Problemi, Platon’da Matematiğin Nesneleri, Platon’un İdealar Kuramına Yöneltilen Eleştiriler, Aristoteles’te Matematiğin Yeri, Aristoteles’te Ara Nesne Kavramı, Aristoteles’in Aritmetik Anlayışı, Aristoteles’in Platoncu Düşünceleri Ele Alışı, Platon’un ve Aristoteles’in Sayı Kavramına Bakışları Arasındaki Farklılıklar, Antik Dönem Sonrası Filozofların Matematik Felsefesi Anlayışlarında Platon’un Yeri | | | | | |
| **FYL 542** | **HEGEL FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 1. Alman İdealizmi 2. Hegel'in diyalektiği 3. Hegel'in dizgesi | | | | | |
| **FYL 543** | **SÖZLÜKÇÜLÜK TARİHİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Divan-ı Lugatu't-Türk'ten başlayarak çeşitli dönemlerde yazılan sözlüklerin incelenmesi. | | | | | |
| **FYL 544** | **17. YÜZYIL BATI DÜNYASI’NDA BİLİM VE FELSEFE** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerini tartışıp değerlendirir, bu yüzyıla özgü kavram ve sorunları irdeler.. | | | | | |
| **FYL 545** | **KANT FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Kant'ın Prolegomena, Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi ve son olarak Yargı Gücünün Eleştirisi adlı eserleri incelenerek, Kant'ın metafiziğe bir bilim  statüsü kazandırma çabası, Kant ahlakı ve özgürlük anlayışı, son olarak estetik üzerine görüşleri tartışılmaktadır. | | | | | |
| **FYL 546** | **ESKİ YUNAN FELSEFİ METİNLER** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| Aristoteles'in Metafizik eserinin 14 kitabı. | | | | | |
| **FYL 547** | **17. YÜZYIL OSMANLI’DA BİLİM VE FELSEFE** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 17. yüzyıl filozoflarının görüşlerini tartışıp değerlendirir, bu yüzyıla özgü kavram ve sorunları irdeler.. | | | | | |
| **FYL 549** | **ESKİ YUNAN FELSEFİ KAVRAMLAR** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
| 13 temel Eski Yunanca felsefe terimi. | | | | | |
| **FYL 548** | **GAZALİ FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |
|  | | | | | |
| **FYL 550** | **İBN HALDUN FELSEFESİ** | **3** | **0** | **3** | **7,5** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*İbn Haldun'un hayatı ve yaşadığı ortam  \*Toplumun yapısı ve toplum hakkındaki görüşleri   * Devlet ve siyaset hakkındaki görüşleri * Dini konulardaki görüşleri * Siyaset ve devlet hakkındaki görüşleri * İlimler hakkındaki görüşleri * Felsefi konulardaki görüşleri | | | | | |
| **FYL 598** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7,5** |
| Tez yazımı | | | | | |
| **3. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **FYL 597** | **TEZ** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Proje konusu üzerinde çalışılır. | | | | | |
| **FYL 599** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** | **4** | **0** | **0** | **10** |
| Hem biçim hem de içerik bakımından tez yazmaya hazırlık. | | | | | |
| **4. Yarıyıl** | | | | | |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **FYL 597** | **TEZ** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Proje konusu üzerinde çalışılır. | | | | | |
| **FYL 599** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** | **4** | **0** | **0** | **10** |
| Hem biçim hem de içerik bakımından tez yazmaya hazırlık. | | | | | |