



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ,
PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL)(TEZSİZ)(İÖ)

1. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBA 510	ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM TEMELLERİ	3	0	3	7,50
EBAT 501	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	3	6,00
Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verilerin gruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözülmesi.					
EBAT 502	YÖNETİM BİLİMİ	3	0	3	6,00
Yönetim bilimi ve özellikleri, yönetim teorileri					
EBAT 503	EĞİTİM EKONOMİSİ	3	0	3	6,00
Ekonomi düşüncesi içinde eğitimin ele alınışı, eğitim istemi ve sunumu, işgücü piyasası kuramları, eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri, eğitimsel sürecin ekonomik çözülmesi, eğitim finansmanı					
EBAT 504	EĞİTİMİN SOSYAL VE KÜLTÜREL TEMELLERİ	3	0	3	6,00
Toplumsallaşma süreci, eğitimde amaçlar ve toplum, eğitimin toplumsal işlevleri, toplumsal tabakalaşma ve eğitim, eğitimde eşitlik, kültür ve eğitim ilişkisi, okul ve çevre ilişkisi, toplumsal bir sistem olarak okul.					
EBAT 505	ÇAĞDAŞ EĞİTİM DENETİMİ	3	0	3	6,00
Bu ders kapsamında denetimin genel özellikleri, denetim yaklaşımları, denetim etiği, eğitim denetiminde kullanılan yaklaşımlar ve değerlendirme yöntemleri, eğitimi denetmenleri ve okul yöneticilerinin eğitim denetimindeki rolleri üzerinde durulmaktadır.					
EBAT 506	EĞİTİMDE LİDERLİK	3	0	3	6,00
Liderlik Kavramları, Liderlik Etkinliği, Liderliğin sonuçları, Değerler ve eğitimsel liderlikteki yeri, Bireysel liderlik, Okul kültürü ve ahlak, Toplum ve demokrasi, Eğitimin amaçları ve ahlaki amacı, Fonksiyonel liderlik, Eylem merkezli liderlik, Liderlikte Motivasyonun sekiz ilkesi, Eğitimde yönetim ve liderliğin önemi, Eğitim Liderliği ve yönetimi Modelleri, Modeller					
EBAT 507	DEĞERLER EĞİTİMİ	3	0	3	6,00
Bu ders kapsamında kültür kavramı, karakter kavramı, karakter eğitimi, ahlak kavramı, ahlak eğitimi, değer kavramı, değerlerin sınıflandırılması, değerler eğitimi, karakter, ahlak ve değerler eğitimi yaklaşımları ve uygulamaları konuları işlenmektedir.					
EBAT 508	EĞİTİM YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	3	0	3	6,00
Çağdaş yönetim anlayışında kabul gören, toplam kalite, stratejik planlama, insan, kaynakları gibi konuların içeriğini analiz etme, eğitim alanında uygulanabilirliğini inceleme.					
EBAT 509	EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARININ YÖNETİMİ	3	0	3	6,00
İnsan kaynakları ve organizasyonu, iş analizi, insan kaynakları planlaması, maaş/ücret yönetimi, personel bulma ve seçme, oryantasyon, eğitim, kariyer yönetimi, performans değerlendirme, iş değerlendirme, disiplin, işçi sağlığı ve güvenliği, çalışma ilişkileri, insan kaynakları bilgi sistemi.					
EBAT 510	OKUL REHBERLİK HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ	3	0	3	6,00
Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı; temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması					
EBAT 512	ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİMİN TEMELLERİ	3	0	3	6,00
Çokkültürlü Eğitimin Temelleri dersi çokkültürlü eğitimin gelişimini inceler ve bu tarz bir eğitimin öğrencilerin sosyal ve eğitime ait sorunları anlamalarına yardımcı olma girişimlerine odaklanır. Buna ek olarak, öğretim elemanı öğretmen adaylarına birer öğretmen olarak kendi öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel ve duygusal ihtiyaçlarını karşıyabilmeleri için gerekli kararları almada eleştirel ve yansıtıcı düşünme becerileri kazanmalarına yardımcı olur. Ayrıca, derste 21. Yüzyılda çokkültürlü eğitime yönelik uygulamaların yapılabilirliğine yönelik tartışmalara rehberlik edilir.					
EBAT 513	EĞİTİM PLANLAMASI	3	0	3	6,00
EBAT 511	DÖNEM PROJESİ	1	0	1	15,00



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı
Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / EĞİTİM YÖNETİMİ, TEFTİŞİ,
PLANLAMASI VE EKONOMİSİ (YL)(TEZSİZ)(İÖ)

2. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
EBA 510	ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİM TEMELLERİ	3	0	3	7,50
EBAT 501	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	3	0	3	6,00
Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verilerin gruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözülmesi.					
EBAT 502	YÖNETİM BİLİMİ	3	0	3	6,00
Yönetim bilimi ve özellikleri, yönetim teorileri					
EBAT 503	EĞİTİM EKONOMİSİ	3	0	3	6,00
Ekonomi düşüncesi içinde eğitimin ele alınışı, eğitim istemi ve sunumu, işgücü piyasası kuramları, eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri, eğitimsel sürecin ekonomik çözülmesi, eğitim finansmanı					
EBAT 504	EĞİTİMİN SOSYAL VE KÜLTÜREL TEMELLERİ	3	0	3	6,00
Toplumsallaşma süreci, eğitimde amaçlar ve toplum, eğitimin toplumsal işlevleri, toplumsal tabakalaşma ve eğitim, eğitimde eşitlik, kültür ve eğitim ilişkisi, okul ve çevre ilişkisi, toplumsal bir sistem olarak okul.					
EBAT 505	ÇAĞDAŞ EĞİTİM DENETİMİ	3	0	3	6,00
Bu ders kapsamında denetimin genel özellikleri, denetim yaklaşımları, denetim etiği, eğitim denetiminde kullanılan yaklaşımlar ve değerlendirme yöntemleri, eğitimi denetmenleri ve okul yöneticilerinin eğitim denetimindeki rolleri üzerinde durulmaktadır.					
EBAT 506	EĞİTİMDE LİDERLİK	3	0	3	6,00
Liderlik Kavramları, Liderlik Etkinliği, Liderliğin sonuçları, Değerler ve eğitimsel liderlikteki yeri, Bireysel liderlik, Okul kültürü ve ahlak, Toplum ve demokrasi, Eğitimin amaçları ve ahlaki amacı, Fonksiyonel liderlik, Eylem merkezli liderlik, Liderlikte Motivasyonun sekiz ilkesi, Eğitimde yönetim ve liderliğin önemi, Eğitim Liderliği ve yönetimi Modelleri, Modeller					
EBAT 507	DEĞERLER EĞİTİMİ	3	0	3	6,00
Bu ders kapsamında kültür kavramı, karakter kavramı, karakter eğitimi, ahlak kavramı, ahlak eğitimi, değer kavramı, değerlerin sınıflandırılması, değerler eğitimi, karakter, ahlak ve değerler eğitimi yaklaşımları ve uygulamaları konuları işlenmektedir.					
EBAT 508	EĞİTİM YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR	3	0	3	6,00
Çağdaş yönetim anlayışında kabul gören, toplam kalite, stratejik planlama, insan, kaynakları gibi konuların içeriğini analiz etme, eğitim alanında uygulanabilirliğini inceleme.					
EBAT 509	EĞİTİMDE İNSAN KAYNAKLARININ YÖNETİMİ	3	0	3	6,00
İnsan kaynakları ve organizasyonu, iş analizi, insan kaynakları planlaması, maaş/ücret yönetimi, personel bulma ve seçme, oryantasyon, eğitim, kariyer yönetimi, performans değerlendirme, iş değerlendirme, disiplin, işçi sağlığı ve güvenliği, çalışma ilişkileri, insan kaynakları bilgi sistemi.					
EBAT 510	OKUL REHBERLİK HİZMETLERİNİN YÖNETİMİ	3	0	3	6,00
Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı; temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması					
EBAT 512	ÇOK KÜLTÜRLÜ EĞİTİMİN TEMELLERİ	3	0	3	6,00
Çokkültürlü Eğitimin Temelleri dersi çokkültürlü eğitimin gelişimini inceler ve bu tarz bir eğitimin öğrencilerin sosyal ve eğitime ait sorunları anlamalarına yardımcı olma girişimlerine odaklanır. Buna ek olarak, öğretim elemanı öğretmen adaylarına birer öğretmen olarak kendi öğrencilerinin akademik, sosyal, kültürel ve duygusal ihtiyaçlarını karşıyabilmeleri için gerekli kararları almada eleştirel ve yansıtıcı düşünme becerileri kazanmalarına yardımcı olur. Ayrıca, derste 21. Yüzyılda çokkültürlü eğitime yönelik uygulamaların yapılabilirliğine yönelik tartışmalara rehberlik edilir.					
EBAT 513	EĞİTİM PLANLAMASI	3	0	3	6,00
EBAT 511	DÖNEM PROJESİ	1	0	1	15,00
EBAT 511	DÖNEM PROJESİ	0	0	1	15,00
Bilimsel çalışma konuları, Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi, Hukuk, Kentleşme ve Çevre Sorunları gibi alanlarda araştırmalar yapılmak. Nicel ve nitel araştırma yöntemlerini bilimsel etik ilkeler çerçevesinde kullanılmaktadır.					