



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE VE DİN
BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

1. Yarıyıl				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K AKTS
FDB 611	TÜRKİYE'DE DİN EĞİTİMİNİN SORUNLARI	3	0	3 7,50
1. Örgün din eğitime ilişkin sorunlar 2. Yaygın din eğitime ilişkin sorunlar 3 . Sorunların çözümüne yönelik akademik odaklı öneriler				
FDB 501	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ I	3	0	3 7,50
Dinler Tarihinin Temel Kavramlarını, Karşılaştırmalı olarak ele alır				
FDB 502	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ II	3	0	3 7,50
Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesi ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; milli dinler ve evrensel dinler hakkında bilgi				
FDB 505	DİNLER TARİHİ ARAŞTIRMALARI I	3	0	3 7,50
din,dinler tarihi, doğu, batı				
FDB 507	DİN FENOMENOLOJİSİ	3	0	3 7,50
Bu derste din fenomenolojisinin ne'liği ortaya konulacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelemek				
FDB 517	İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ	3	0	3 7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir				
FDB 519	FELSEFE TARİHİNE GİRİŞ	3	0	3 7,50
Antik Yunanlıların Mısır ve Mezopotamya Uygarlıklarından bilimi alışı ve kuramsal bilgiyi ön plana çıkararak örneklerle bilimsel düşüncüyü nasıl geliştirdikleri ve diğer uygarlıklara temel oldukları tartışılacaktır.				
FDB 520	İSLAM FELSEFESİ ARAŞTIRMALARI	3	0	3 7,50
Tanrı'nın varlığı ve deliller, Tanrı'nın sıfatları, yaratılış, Tanrı ve insan hürriyeti, vahiy ve iman konuları üzerine İslâm filozoflarının tartışmaları				
FDB 521	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR	3	0	3 7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir				
FDB 521	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR	3	0	3 7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir				
FDB 522	İSLAM FELSEFESİNDE AHLAK PROBLEMLERİ	3	0	3 7,50
İslam Ahlakının Temel Kavram ve Kurulları, Felsefi ve Dini Temelleri				
FDB 528	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ I	3	0	3 7,50
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır				
FDB 529	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ II	3	0	3 7,50
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır				
FDB 546	FELSEFE AKIMLARI	3	0	3 7,50
Felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir				
FDB 548	VAHİY PROBLEMİ	3	0	3 7,50
Vahiy kelimesinin anlamı. Vahyin terim manası. Vahiy Çeşitleri, Çeşitli Vahiy Anlayışları, Vahyin Doğrulanması, Vahiy ve Mucize konusu.				
FDB 549	DESCARTES'TEN KANT'A BATI FELSEFESİ	3	0	3 7,50
17. ve 19. yüzyılda yaşayan Filozofların düşüncelerinin kavratılması				
FDB 550	ANTİK YUNAN FELSEFESİ	3	0	3 7,50
İlkçağın ünlü filozoflarının kurmuş oldukları felsefi sistemler detaylı ve karşılaştırmalı olarak incelenecek, öğrenciye bu filozofların varlık, bilgi ve değer üzerine tartışmaları aktarılacaktır.				
FDB 556	DİN SOSYOLOJİSİNİN TEMEL PROBLEMLERİ	3	0	3 7,50
Farklı Din Sosyolojisi anlayışları ve Din Sosyolojisinde yöntem sorunu; dini tecrübe ve onun anlatımı; dini tecrübenin sosyolojik anlatımı; din-toplum ilişkileri ve etkileşimi; dini grup ve cemaatlerin yapıları, fonksiyonları, türleri, gelişimi ve değişimi; din ve sosyal farklılaşma ve de tabakalaşma; dini otorite tipleri konuları tarihsel ve aktüel örneklerle birlikte karşılaştırmalı ve sistematik biçimde ele alınıp işlenmektedir.				
FDB 557	DİN SOSYOLOJİSİNİN KAYNAK METİNLERİ	3	0	3 7,50
Din Sosyolojisinin temel konuları olan din/dindarlık, dini gruplar ve sekülerleşme ile ilgili konulardaki metinlerin okunması ve anlaşılmasını sağlamak.				
FDB 563	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3 7,50



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE VE DİN
BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

Sosyal Bilimlerin Mantığı, Sosyal Bilim Alanları, Sosyal Bilimler Alanında Araştırma Yapma Yöntemleri					
FDB 564	SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ	3	0	3	7,50
Metot bilgisinin özellikleri ve metodoloji Metot farklılıkları (akılcılık ve tecrübecilik) olarak anlatımı.					
FDB 567	DİN SOSYOLOJİSİ TEORİLERİ	3	0	3	7,50
Klasik ve çağdaş sosyolojik din teorilerini kişiler üzerinden incelemek.					
FDB 569	SOSYAL BİLİMLERDE VERİ ANALİZİ SPSS UYGULAMA	3	0	3	7,50
Spss giriş: değişken isimleri, kodlama, dosya açma, veri girişi, verilerin analiz için hazırlanması, Ki-kare testi, Korelasyon testleri, T-Testleri, Varyans analizleri, Regresyon analizi.					
FDB 572	DİNİ EPİSTOLOJİ VE SORUNLARI	3	0	3	7,50
Tarihsel bilgi Felsefi bilgi Bilimsel bilgi Dini bilgi Dini bilgi bilimsel bilgi ilişkisi Bilim ve mucize Dini tecrübe bilgi verir mi?					
FDB 573	DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	3	0	3	7,50
Din Psikolojisinin Tanımı, Konusu, Amacı ve Yönetimi, Dine Yönelik Farklı Psikoloji Kuramları					
FDB 575	DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	3	0	3	7,50
Din ve anlam ilişkisi, dini ve manevi zorluklar, din değiştirme ve manevi dönüşüm, mistik tecrübe, dini ritüeller, din ve erdemler ilişkisi, din ve ruhsal sağlık, dini başa çıkma konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
FDB 579	DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	7,50
Definition of Religious Education, Content of Religious Education, Concepts and Definitions, Emergence and Development of Religious Education, Methods and Procedures in Religious Education					
FDB 580	DİN EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR	3	0	3	7,50
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve temel kavramlar bilgisi kazandırmak					
FDB 588	DİN EĞİTİMİNDE YÖNTEMLER	3	0	3	7,50
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve tekniklerin bilgisini kazandırma.					
FDB 590	DİN FELSEFESİNİN ANA MESELELERİ	3	0	3	7,50
Din nedir? İnsanlık, dini tecrübe boyutunu nasıl ifade etmiştir? Dinin felsefe ile ilişkisi nedir? Tanrı'nın varlığı hakkında deliller. Tanrı hakkında konuşmanın güçlüğü. Din dilinin yapısı. Tanrı'nın adaleti ve kötülük problemi, Tanrı'nın bilgisi ve insan hürriyeti. Tanrı alem ilişkisi. Ateizm problemi. Kötülük problemi ve ateizm. Ölümünden sonraki hayat, ruh-beden ilişkisi. Din bilim ilişkisi ve mucize. Din ahlak ilişkisi. Din sanat ilişkisi. Dini çeşitlilik ve dini çoğulculuk gibi meselelerin ele alınması.					
FDB 591	DİN-FELSEFE İLİŞKİLERİ	3	0	3	7,50
Din kavramının özellikleri ve tanımları, Felsefe kavramının özellikleri ve tanımları, Bilim ve din arasında doğan ve giderilmeye çalışılan gerginlik, Felsefe ve din uzlaşımı, Felsefe ve din arasındaki çatışmacı yaklaşımlar, Felsefe ve din arasındaki ilişkinin varlığının inkarı ile ilgili farklı bakış açıları Bazı bilim adamlarının dine bakışı, Bazı bilim adamlarının felsefe ? din ilişkisine bakışı, İslam ve felsefe, Dinlerin felsefeye olan etkileri, Felsefenin dinlere olan etkilerinin incelenmesi, Felsefe ? din ilişkisine genel bir bakış, Din ? felsefe ilişkisinin tarihsel süreç üzerindeki etkilerinin araştırılması.					
FDB 592	DİN VE BİLİM İLİŞKİSİ	3	0	3	7,50
Rönesansta ortaya çıkan felsefeler, Modern felsefe, Kartezyen Felsefe, İngiliz Empirizmi, Aydınlanma Düşüncesi ve Kant					
FDB 593	KÖTÜLÜK PROBLEMİ	3	0	3	7,50
Etik-ahlak ayrımı, Etik görecilik-Etik evrenselcilik, Olgu-değer ayrımı, Etik sorular, Etiğin konusu, Etikte Temellendirme Tarzları: Kozmolojik, Teolojik, Antropolojik Temellendirme, Felsefi Etik-Teolojik Etik ayrımı. Etiğin Temel Sorunları, "En Yüksek İyi" Problemi: Mutlulukçu Etik, Yararcılık. "Doğru Eylem" Problemi: Kant'ın Ödev Etiği. "İrade Özgürlüğü" Problemi: Belirlenimci Etik. Normatif Etik-Meta Etik ayrımı.					
FDB 594	TANRININ VARLIĞI HAKKINDAKİ DELİLLER	3	0	3	7,50
İslam Kelamı ve Felsefesinde Allah'ın varlığına ilişkin delilleri ele almak ve değerlendirmek					
FDB 596	DİN FELSEFESİNİN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	3	7,50
Dinin Tanımı Felsefenin Tanımı Din Felsefesi Disiplini Teizm Deizm Panteizm Panenteizm Agnostisizm Antropomorfizm Ateizm Henotizm Teodise Özgürlük İman-Akıl					
FDB 506	DİNLER TARİHİ ARAŞTIRMALARI II	3	0	3	7,50

Aydın CAYMAZ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Sekreteri



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE VE DİN
BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

Din, dinler tarihi, doğu, batı					
HILA 405	DİNLER TARİHİ I	0	0	2	4,00
HILA 209	DİN SOSYOLOJİSİ I	0	0	2	3,00
HILA 309	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I	0	0	2	5,00
HILA 313	ANADOLU'DA YAŞAMIŞ DİNLER	0	0	2	2,00
HILA 403	DİN FELSEFESİ I	0	0	2	4,00
2. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FDB 611	TÜRKİYE'DE DİN EĞİTİMİNİN SORUNLARI	3	0	3	7,50
1. Örgün din eğitime ilişkin sorunlar 2. Yaygın din eğitime ilişkin sorunlar 3. Sorunların çözümüne yönelik akademik odaklı öneriler					
FDB 501	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ I	3	0	3	7,50
Dinler Tarihinin Temel Kavramlarını, Karşılaştırmalı olarak ele alır					
FDB 502	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ II	3	0	3	7,50
Dinler tarihinin bir bilim dalı olarak ortaya çıkışı; din kelimesi ve din/dinlerin mahiyeti; dinin tanımı ve din tasnifleri; milli dinler ve evrensel dinler hakkında bilgi					
FDB 505	DİNLER TARİHİ ARAŞTIRMALARI I	3	0	3	7,50
din, dinler tarihi, doğu, batı					
FDB 507	DİN FENOMENOLOJİSİ	3	0	3	7,50
Bu derste din fenomenolojisinin ne'liği ortaya konulacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelemek					
FDB 517	İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ	3	0	3	7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 519	FELSEFE TARİHİNE GİRİŞ	3	0	3	7,50
Antik Yunanlıların Mısır ve Mezopotamya Uygarlıklarından bilimi alışı ve kuramsal bilgiyi ön plana çıkararak örneklerle bilimsel düşüncüyü nasıl geliştirdikleri ve diğer uygarlıklara temel oldukları tartışılacaktır.					
FDB 520	İSLAM FELSEFESİ ARAŞTIRMALARI	3	0	3	7,50
Tanrı'nın varlığı ve deliller, Tanrı'nın sıfatları, yaratılış, Tanrı ve insan hürriyeti, vahiy ve iman konuları üzerine İslâm filozoflarının tartışmaları					
FDB 521	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR	3	0	3	7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 521	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR	3	0	3	7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 522	İSLAM FELSEFESİNDE AHLAK PROBLEMLERİ	3	0	3	7,50
İslam Ahlakının Temel Kavram ve Kurulları, Felsefi ve Dini Temelleri					
FDB 528	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ I	3	0	3	7,50
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır					
FDB 529	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ II	3	0	3	7,50
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır					
FDB 546	FELSEFE AKIMLARI	3	0	3	7,50
Felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 548	VAHİY PROBLEMİ	3	0	3	7,50
Vahiy kelimesinin anlamı. Vahyin terim manası. Vahiy Çeşitleri, Çeşitli Vahiy Anlayışları, Vahyin Doğrulması, Vahiy ve Mucize konusu.					
FDB 549	DESCARTES'TEN KANT'A BATI FELSEFESİ	3	0	3	7,50
17. ve 19. yüzyılda yaşayan Filozofların düşüncelerinin kavratılması					



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE VE DİN
BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

FDB 550	ANTİK YUNAN FELSEFESİ	3	0	3	7,50
İlkçağın ünlü filozoflarının kurmuş oldukları felsefi sistemler detaylı ve karşılaştırmalı olarak incelenecek, öğrenciyi bu filozofların varlık, bilgi ve değer üzerine tartışmaları aktarılacaktır.					
FDB 556	DİN SOSYOLOJİSİNİN TEMEL PROBLEMLERİ	3	0	3	7,50
Farklı Din Sosyolojisi anlayışları ve Din Sosyolojisinde yöntem sorunu; dini tecrübe ve onun anlatımı; dini tecrübenin sosyolojik anlatımı; din-toplum ilişkileri ve etkileşimi; dini grup ve cemaatlerin yapıları, fonksiyonları, türleri, gelişimi ve değişimi; din ve sosyal farklılaşma ve de tabakalaşma; dini otorite tipleri konuları tarihsel ve aktüel örneklerle birlikte karşılaştırmalı ve sistematik biçimde ele alınıp işlenmektedir.					
FDB 557	DİN SOSYOLOJİSİNİN KAYNAK METİNLERİ	3	0	3	7,50
Din Sosyolojisinin temel konuları olan din/dindarlık, dini gruplar ve sekülerleşme ile ilgili konulardaki metinlerin okunması ve anlaşılmasını sağlamak.					
FDB 563	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50
Sosyal Bilimlerin Mantığı, Sosyal Bilim Alanları, Sosyal Bilimler Alanında Araştırma Yapma Yöntemleri					
FDB 564	SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ	3	0	3	7,50
Metot bilgisinin özellikleri ve metodoloji Metot farklılıkları (akılcılık ve tecrübecilik) olarak anlatımı.					
FDB 567	DİN SOSYOLOJİSİ TEORİLERİ	3	0	3	7,50
Klasik ve çağdaş sosyolojik din teorilerini kişiler üzerinden incelemek.					
FDB 569	SOSYAL BİLİMLERDE VERİ ANALİZİ SPSS UYGULAMA	3	0	3	7,50
Spss giriş: değişken isimleri, kodlama, dosya açma, veri girişi, verilerin analiz için hazırlanması, Ki-kare testi, Korelasyon testleri, T-Testleri, Varsyans analizleri, Regresyon analizi.					
FDB 572	DİNİ EPİSTOLOJİ VE SORUNLARI	3	0	3	7,50
Tarihsel bilgi Felsefi bilgi Bilimsel bilgi Dini bilgi Dini bilgi bilimsel bilgi ilişkisi Bilim ve mucize Dini tecrübe bilgi verir mi?					
FDB 573	DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR I	3	0	3	7,50
Din Psikolojisinin Tanımı, Konusu, Amacı ve Yönetimi, Dine Yönelik Farklı Psikoloji Kuramları					
FDB 575	DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR II	3	0	3	7,50
Din ve anlam ilişkisi, dini ve manevi zorluklar, din değiştirme ve manevi dönüşüm, mistik tecrübe, dini ritüeller, din ve erdemler ilişkisi, din ve ruhsal sağlık, dini başa çıkma konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
FDB 579	DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ	3	0	3	7,50
Definition of Religious Education, Content of Religious Education, Concepts and Definitions, Emergence and Development of Religious Education, Methods and Procedures in Religious Education					
FDB 580	DİN EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR	3	0	3	7,50
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve temel kavramlar bilgisi kazandırmak					
FDB 588	DİN EĞİTİMİNDE YÖNTEMLER	3	0	3	7,50
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve tekniklerin bilgisini kazandırma.					
FDB 590	DİN FELSEFESİNİN ANA MESELELERİ	3	0	3	7,50
Din nedir? İnsanlık, dini tecrübe boyutunu nasıl ifade etmiştir? Dinin felsefe ile ilişkisi nedir? Tanrı'nın varlığı hakkında deliller. Tanrı hakkında konuşmanın güçlüğü. Din dilinin yapısı. Tanrı'nın adaleti ve kötülük problemi, Tanrı'nın bilgisi ve insan hürriyeti. Tanrı alem ilişkisi. Ateizm problemi. Kötülük problemi ve ateizm. Ölümünden sonraki hayat, ruh-beden ilişkisi. Din bilim ilişkisi ve mucize. Din ahlak ilişkisi. Din sanat ilişkisi. Dini çeşitlilik ve dini çoğulculuk gibi meselelerin ele alınması.					
FDB 591	DİN-FELSEFE İLİŞKİLERİ	3	0	3	7,50
Din kavramının özellikleri ve tanımları, Felsefe kavramının özellikleri ve tanımları, Bilim ve din arasında doğan ve giderilmeye çalışılan gerginlik, Felsefe ve din uzlaşımı, Felsefe ve din arasındaki çatışmacı yaklaşımlar, Felsefe ve din arasındaki ilişkinin varlığının inkarı ile ilgili farklı bakış açıları. Bazı bilim adamlarının dine bakışı, Bazı bilim adamlarının felsefe ? din ilişkisine bakışı, İslam ve felsefe, Dinlerin felsefeye olan etkileri, Felsefenin dinlere olan etkilerinin incelenmesi, Felsefe ? din ilişkisine genel bir bakış, Din ? felsefe ilişkisinin tarihsel süreç üzerindeki etkilerinin araştırılması.					
FDB 592	DİN VE BİLİM İLİŞKİSİ	3	0	3	7,50
Rönesansta ortaya çıkan felsefeler, Modern felsefe, Kertezyen Felsefe, İngiliz Empirizmi, Aydınlanma Düşüncesi ve Kant					
FDB 593	KÖTÜLÜK PROBLEMİ	3	0	3	7,50
Etik-ahlak ayrımı, Etik görecilik-Etik evrenselcilik, Olgu-değer ayrımı, Etik sorular, Etiğin konusu, Etikte Temellendirme Tarzları: Kozmolojik, Teolojik, Antropolojik Temellendirme, Felsefi Etik-Teolojik Etik ayrımı. Etiğin Temel Sorunları, "En Yüksek İyi" Problemi: Mutlulukçu Etik, Yararcılık. "Doğru Eylem" Problemi: Kant'ın Ödev Etiği. "İrade Özgürlüğü" Problemi: Belirlenimci Etik. Normatif Etik-Meta Etik ayrımı.					
FDB 594	TANRININ VARLIĞI HAKKINDAKİ DELİLLER	3	0	3	7,50
İslam Kelamı ve Felsefesinde Allah'ın varlığına ilişkin delilleri ele almak ve değerlendirme					
FDB 596	DİN FELSEFESİNİN TEMEL KAVRAMLARI	3	0	3	7,50

Aydın CAYMAZ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Sekreteri



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı
Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE VE DİN
BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS

Dinin Tanımı					
Felsefenin Tanımı					
Din Felsefesi Disiplini					
Teizm					
Deizm					
Panteizm					
Panenteizm					
Agnostisizm					
Antropomorfizm					
Ateizm					
Henotizm					
Teodise					
Özgürlük					
iman-Akıl					
FDB 506	DİNLER TARİHİ ARAŞTIRMALARI II	3	0	3	7,50
Din,dinler tarihi, doğu, batı					
HILA 405	DİNLER TARİHİ I	0	0	2	4,00
HILA 209	DİN SOSYOLOJİSİ I	0	0	2	3,00
HILA 309	İSLAM FELSEFESİ TARİHİ I	0	0	2	5,00
HILA 313	ANADOLU'DA YAŞAMIŞ DİNLER	0	0	2	2,00
HILA 403	DİN FELSEFESİ I	0	0	2	4,00
FDB 598	SEMİNER	0	0	0	7,50
Dönem sonunda her öğrencinin bilimsel kriterlere uygun biçime seminer konusuyla ilgili bir yazılı metin çıkarması ve bunu anabilim dalı hocalar diğer katılımcılar önünde sunum yapması beklenmektedir.					
3. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FDB 597	UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	10,00
Bu ders danışmanın dinler tarihi alanındaki bilimsel özel bilgi ve deneyimlerinin aktarmasını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmayı kapsar.					
FDB 599	TEZ	0	0	0	20,00
Araştırma Yöntem ve Teknikleri					
4. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FDB 597	UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	10,00
Bu ders danışmanın dinler tarihi alanındaki bilimsel özel bilgi ve deneyimlerinin aktarmasını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmayı kapsar.					
FDB 599	TEZ	0	0	0	20,00
Araştırma Yöntem ve Teknikleri					