



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ TEZLİ**  
**YÜKSEK LİSANS**

1. Yarıyıl				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K AKTS
OGT 501	EĞİTİMDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	3	0	3 7,50
Temel kavramlar, veri ve değişken türlerinin sınıflandırılması, farklı veri türlerine ilişkin betimsel istatistikler, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme kuramı ve parametre tahmini, bir ve iki örnekleme dayalı hipotez testleri, istatistiksel modeller, varyans analizi, kovaryans analizi, regresyon ve korelasyon analizi, ki-kare analizleri ve lojistik regresyon çözümlemesi				
OGT 502	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	3 7,50
OGT 503	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİNDE KURAM VE UYGULAMA	3	0	3 7,50
Öğretim teknolojilerinin kullanıldığı öğrenme ortamlarının tanımlanması, Öğretim teknolojilerinin kuram ve yaklaşımlarına giriş, öğretim teknolojilerinin kullanıldığı öğrenme ortamlarının davranışçılık kuramı, sosyal-bilişselcilik kuramı, bilişsel bilgi-işlem kuramı, bilişsel yük kuramı, çoklu ortamla bilişsel öğrenme kuramı, yapılandırmacılık kuramı ve bağlantıcılık kuramlarına ilişkin incelenmesi, Öğrenme kuramlarına ilişkin öğretim ortamı tasarımı ve değerlendirilmesi.				
OGT 504	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ PLANLAMASI ve ENTEGRASYONU	3	0	3 7,50
OGT 505	ÖĞRETİMSEL MESAJ TASARIMI	3	0	3 7,50
OGT 506	EĞİTİM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	3	0	3 7,50
* Eğitim ve Teknoloji ilişkisi: Temel Kavramlar (Toplumsal Değişim ve Eğitim / Bilgi Çağında "Eğitim, Öğrenme, Öğretme, Öğretim, Öğretmen vb." kavramların ilişkisi / Eğitim ve öğretim teknolojisi kavramlarının tanımı ve ilişkisi / Etkili Öğretim Ortamının Düzenlenmesinde Teknolojinin Önemi) * Eğitim Teknolojisi: Tarihsel Bakış 1 (Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimi / Öğretim teknolojisinin Türkiye'deki tarihsel gelişimi / Çağdaş eğitim anlayışı ve teknoloji: Değişen Görüşler -Eğitim ve teknoloji etkileşimi) * Eğitim Teknolojisi: Tarihsel Bakış 2 (Türkiye'de 1980 ve sonrası teknolojinin eğitim sürecine entegrasyonu politikaları ve uygulamalar / Türkiye'de 1980'ler ve sonrasındaki bilim ve teknoloji politikaları) * Öğretim Teknolojisi ve Öğrenme Kuramları-Yöntemler (Davranışçı Kuram, Programlı Öğretim İlkeleri, Modelleri, Önemi ve Teknoloji / Bilişsel Kuram ve Teknoloji / Yapılandırmacı Kuram ve Teknoloji / Durumlu (Situatued Learning) Öğrenme ve teknoloji / Senaryo tabanlı Öğrenme ve teknoloji kullanımı / Bireysel öğrenme/ öğretme, Programlı öğretim modelleri ve Bireysel öğrenme ilişkisi / Bağlaşıklık (Anchored) Öğrenme ve tek. Kullanımı / Web Quest) * E-Öğrenme, Karma Öğrenme (Blended Learning) ve Uzaktan Öğretim (Uzaktan Öğretim / E-öğrenme / Karma Öğrenme) * Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları / Bilgisayar Okuryazarlığı / Medya Okuryazarlığı / Teknoloji Okuryazarlığı / Bilgi Okuryazarlığı) * Teknoloji ve Farklı Öğrenme İhtiyaçları/Bireysel Farklılıklar (Bireysel farklılıklar ve BT / Özürlüler (Bedensel, görme) ve BTyenilikler / Yaşlılar ve BT) * Bilişim Teknolojilerinin Entegrasyonunda Sosyal-Psikolojik Değişkenler (BT Yönelik Tutum / BT ve Özyeterlilik Algısı / BT ve Epistomojik İnanç)				
OGT 507	DEĞİŞEN EĞİTİM VE YENİ TEKNOLOJİLER	3	0	3 7,50
OGT 508	MOBİL ÖĞRENME	3	0	3 7,50
OGT 509	UZAKTAN EĞİTİM:TEORİ, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA	3	0	3 7,50
Uzaktan eğitimin temelleri, tanımlar, tarihesi ve kavramlar: bireyselleşme, sanayileşme, etkileşim ve iletişim, esneklik, uzaktan eğitim sistemleri, uzaktan eğitim sistemlerini planlama ve değerlendirme, uzaktan eğitim araştırmaları, çevrim-içi ders hazırlama, kullanışlılık, öğrenme nesnelere ve standartları, öğrenim yönetim sistemleri				
OGT 510	EĞİTSEL OYUN VE SİMÜLASYONLAR	3	0	3 7,50
This course presents educational game/simulation design theories. In addition, the cognitive and social aspects of computer games/simulations on humans are examined. The course is more psychological and social focused than technical. The lessons progress by examining and discussing problems from real life and finding solutions to these problems.				
OGT 511	BİLİŞ, BİLGİSAYAR VE TASARIM	3	0	3 7,50
OGT 512	WEB TABANLI ÖĞRETİM TASARIMI	3	0	3 7,50
OGT 513	ULUSLARARASI EĞİTİMDE TEKNOLOJİ STANDARTLARI VE KARŞILAŞTIRMALI ANALİZLER	3	0	3 7,50



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ TEZLİ**  
**YÜKSEK LİSANS**

Eğitimde teknoloji entegrasyonu ve kullanımının dünya çapında kabul gören standartları, öğrenci, öğretmen, veli, kurum yöneticileri, okullar ve idari yönetimler için eğitimde teknoloji standartları, bilişim teknolojileri eğitimcileri için standartlar, dünya örnekleri ve Türkiye ile OECD ülkelerinin karşılaştırmalı analizleri					
OGT 514	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI	3	0	3	7,50
Eğitim araştırmalarında literatür taraması, kütüphaneler, akademik yayınların internet yoluyla takip ve erişimi, ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklardan ve veri tabanlarından yararlanma yöntemleri; tablolama, grafikleme, referans gösterme birden fazla dokümanla birlikte çalışmak, bilimsel yayınların yayın aşaması, hazırlanması, etik kavramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Araştırma yaparken dijital kaynaklardan mümkün olduğunca faydalanması sağlanacaktır.					
OGT 515	EĞİTİMDE SANAL DÜNYALARIN KULLANIMI	3	0	3	7,50
OGT 516	OKULLARDA TEKNOLOJİ UYGULAMALARI	3	0	3	7,50
Okullarda teknoloji kullanımı konusunda amaçların ve önceliklerin saptanmasında değişik yaklaşımlar, bir okul sisteminde teknoloji okul ile nasıl bütünleştirilebilir, teknoloji okul kültürünü ve bu kültürde iletişimi nasıl etkilemektedir, teknolojiyi programlarla bütünleştirmede değişik yaklaşımlar (stratejiler), öğretmenleri teknolojiyi etkili (başarılı) bir şekilde kullanmaya hazırlama ve destekleme, maliyeti uygun olan ve kullanılmaz hale gelmesini önlemek amacıyla günün koşullarına uygun bir şekilde güncelleştirilebilecek bir yapıya sahip bir teknolojik yapıyı planlama, teknoloji uygulama planları geliştirme.					
OGT 517	UZAKTAN EĞİTİMDE ETKİLEŞİM UYGULAMALARI	3	0	3	7,50
OGT 518	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	3	0	3	7,50
<b>2. Yarıyıl</b>					
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
OGT 501	EĞİTİMDE İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER	3	0	3	7,50
Temel kavramlar, veri ve değişken türlerinin sınıflandırılması, farklı veri türlerine ilişkin betimsel istatistikler, olasılık ve olasılık dağılımları, örnekleme kuramı ve parametre tahmini, bir ve iki örnekleme dayalı hipotez testleri, istatistiksel modeller, varyans analizi, kovaryans analizi, regresyon ve korelasyon analizi, ki-kare analizleri ve lojistik regresyon çözümlemesi					
OGT 502	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ VE ETİK	3	0	3	7,50
OGT 503	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİNDE KURAM VE UYGULAMA	3	0	3	7,50
Öğretim teknolojilerinin kullanıldığı öğrenme ortamlarının tanımlanması, Öğretim teknolojilerinin kuram ve yaklaşımlarına giriş, öğretim teknolojilerinin kullanıldığı öğrenme ortamlarının davranışçılık kuramı, sosyal-bilişselcilik kuramı, bilişsel bilgi-işlem kuramı, bilişsel yük kuramı, çoklu ortamlı bilişsel öğrenme kuramı, yapılandırmacılık kuramı ve bağlantıcılık kuramlarına ilişkin incelenmesi, Öğrenme kuramlarına ilişkin öğretim ortamı tasarımı ve değerlendirilmesi.					
OGT 504	EĞİTİMDE TEKNOLOJİ PLANLAMASI ve ENTEGRASYONU	3	0	3	7,50
OGT 505	ÖĞRETİMSEL MESAJ TASARIMI	3	0	3	7,50
OGT 506	EĞİTİM TEKNOLOJİSİNİN TEMELLERİ	3	0	3	7,50



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ TEZLİ**  
**YÜKSEK LİSANS**

<p>* Eğitim ve Teknoloji ilişkisi: Temel Kavramlar (Toplumsal Değişim ve Eğitim / Bilgi Çağında "Eğitim, Öğrenme, Öğretme, Öğretim, Öğretmen vb." kavramların ilişkisi / Eğitim ve öğretim teknolojisi kavramlarının tanımı ve ilişkisi / Etkili Öğretim Ortamının Düzenlenmesinde Teknolojinin Önemi) * Eğitim Teknolojisi: Tarihsel Bakış 1 (Öğretim teknolojisinin tarihsel gelişimi / Öğretim teknolojisinin Türkiye'deki tarihsel gelişimi / Çağdaş eğitim anlayışı ve teknoloji: Değişen Görüşler -Eğitim ve teknoloji etkileşimi) * Eğitim Teknolojisi: Tarihsel Bakış 2 (Türkiye'de 1980 ve sonrası teknolojinin eğitim sürecine entegrasyonu politikaları ve uygulamalar / Türkiye'de 1980'ler ve sonrasındaki bilim ve teknoloji politikaları) * Öğretim Teknolojisi ve Öğrenme Kuramları-Yöntemler (Davranışçı Kuram, Programlı Öğretim İlkeleri, Modelleri, Önemi ve Teknoloji / Bilişsel Kuram ve Teknoloji / Yapılandırmacı Kuram ve Teknoloji / Durumlu (Situated Learning) Öğrenme ve teknoloji / Senaryo tabanlı Öğrenme ve teknoloji kullanımı / Bireysel öğrenme/ öğretme, Programlı öğretim modelleri ve Bireysel öğrenme ilişkisi / Bağlaşıklık (Anchored) Öğrenme ve tek. Kullanımı / Web Quest) * E-Öğrenme, Karma Öğrenme (Blended Learning) ve Uzaktan Öğretim (Uzaktan Öğretim / E-öğrenme / Karma Öğrenme) * Teknoloji ve Yeni Okuryazarlık Kavramları / Bilgisayar Okuryazarlığı / Medya Okuryazarlığı / Teknoloji Okuryazarlığı / Bilgi Okuryazarlığı) * Teknoloji ve Farklı Öğrenme İhtiyaçları/Bireysel Farklılıklar (Bireysel farklılıklar ve BT / Özürlüler (Bedensel, görme) ve BTyenilikler / Yaşlılar ve BT) * Bilişim Teknolojilerinin Entegrasyonunda Sosyal-Psikolojik Değişkenler (BT Yönelik Tutum / BT ve Özyeterlilik Algısı / BT ve Epistemolojik İnanç)</p>					
OGT 507	DEĞİŞEN EĞİTİM VE YENİ TEKNOLOJİLER	3	0	3	7,50
OGT 508	MOBİL ÖĞRENME	3	0	3	7,50
OGT 509	UZAKTAN EĞİTİM: TEORİ, ARAŞTIRMA VE UYGULAMA	3	0	3	7,50
Uzaktan eğitimin temelleri, tanımlar, tarihesi ve kavramlar: bireyselleşme, sanayileşme, etkileşim ve iletişim, esneklik, uzaktan eğitim sistemleri, uzaktan eğitim sistemlerini planlama ve değerlendirme, uzaktan eğitim araştırmaları, çevrim-içi ders hazırlama, kullanışlılık, öğrenme nesnelere ve standartları, öğrenim yönetim sistemleri					
OGT 510	EĞİTSEL OYUN VE SİMÜLASYONLAR	3	0	3	7,50
This course presents educational game/simulation design theories. In addition, the cognitive and social aspects of computer games/simulations on humans are examined. The course is more psychological and social focused than technical. The lessons progress by examining and discussing problems from real life and finding solutions to these problems.					
OGT 511	BİLİŞ, BİLGİSAYAR VE TASARIM	3	0	3	7,50
OGT 512	WEB TABANLI ÖĞRETİM TASARIMI	3	0	3	7,50
OGT 513	ULUSLARARASI EĞİTİMDE TEKNOLOJİ STANDARTLARI VE KARŞILAŞTIRMALI ANALİZLER	3	0	3	7,50
Eğitimde teknoloji entegrasyonu ve kullanımının dünya çapında kabul gören standartları, öğrenci, öğretmen, veli, kurum yöneticileri, okullar ve idari yönetimler için eğitimde teknoloji standartları, bilişim teknolojileri eğitimcileri için standartlar, dünya örnekleri ve Türkiye ile OECD ülkelerinin karşılaştırmalı analizleri					
OGT 514	ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI	3	0	3	7,50
Eğitim araştırmalarında literatür taraması, kütüphaneler, akademik yayınların internet yoluyla takip ve erişimi, ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklardan ve veri tabanlarından yararlanma yöntemleri; tablolama, grafikleme, referans gösterme birden fazla dokümanla birlikte çalışmak, bilimsel yayınların yayın aşaması, hazırlanması, etik kavramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Araştırma yaparken dijital kaynaklardan mümkün olduğunca faydalanması sağlanacaktır.					
OGT 515	EĞİTİMDE SANAL DÜNYALARIN KULLANIMI	3	0	3	7,50
OGT 516	OKULLARDA TEKNOLOJİ UYGULAMALARI	3	0	3	7,50
Okullarda teknoloji kullanımı konusunda amaçların ve önceliklerin saptanmasında değişik yaklaşımlar, bir okul sisteminde teknoloji okul ile nasıl bütünleştirilebilir, teknoloji okul kültürünü ve bu kültürde iletişimi nasıl etkilemektedir, teknolojiyi programlarla bütünleştirmede değişik yaklaşımlar (stratejiler), öğretmenleri teknolojiyi etkili (başarılı) bir şekilde kullanmaya hazırlama ve destekleme, maliyeti uygun olan ve kullanılamaz hale gelmesini önlemek amacıyla günün koşullarına uygun bir şekilde güncelleştirilebilecek bir yapıya sahip bir teknolojik yapıyı planlama, teknoloji uygulama planları geliştirme.					
OGT 517	UZAKTAN EĞİTİMDE ETKİLEŞİM UYGULAMALARI	3	0	3	7,50



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı / ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ TEZLİ**  
**YÜKSEK LİSANS**

OGT 518	İNSAN BİLGİSAYAR ETKİLEŞİMİ	3	0	3	7,50
OGT 598	SEMİNER	0	0	0	7,50
<b>3. Yarıyıl</b>					
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
OGT 597	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	10,00
OGT 599	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	0	0	20,00
<b>4. Yarıyıl</b>					
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
OGT 597	YÜKSEK LİSANS UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	10,00
OGT 599	YÜKSEK LİSANS TEZİ	0	0	0	20,00