



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

1. Yarıyıl				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K AKTS
SNF 501	İLKOKULDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ VE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
Türkçe öğretiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler; öğrenme alanları; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; kavram geliştirme yöntemleri; Türkçe programının incelenmesi, metin örneklerinin incelenmesi.				
SNF 502	HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programı, değer eğitimi, güncel olaylar ve kullanımı medya okuryazarlığı, kavram öğretimi, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler.				
SNF 503	İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
Matematik eğitimi ile ilgili öğretme-öğrenme akımlarının tanıtılması ve değerlendirilmesi. Yapılandırmacı matematik eğitimi; Probleme çözmeye dayalı öğrenme; Matematik öğretimi üzerine yeni yönelimler; Matematik dersi öğretim programı ve ilgili araştırmalar; Matematik öğretimi alanında sorunlar ve ilgili araştırmalar.				
SNF 504	İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE BİLİŞ VE ÜSTBİLİŞ STRATEJİLERİ	3	0	3 7,50
Biliş ve üstbiliş kavramlarının açıklanması, biliş-üstbiliş stratejileri, üstbilişsel beceriler ve kullanımı, ilkokul matematik eğitiminde biliş ve üstbiliş stratejilerinin öğrenme alanları ve kazanımlar doğrultusunda işe koşulması.				
SNF 505	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
Fen öğretiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler; öğrenme alanları; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; kavram geliştirme yöntemleri; fen programının incelenmesi, metin örneklerinin incelenmesi.				
SNF 506	FEN BİLİMLERİ DERSİNDE KAVRAM YANILGILARINI GİDERİCİ ALTERNATİF YÖNTEM VE TEKNİKLER	3	0	3 7,50
Kavram nedir? Kavramlar neden doğru öğretilmeli öğrenilmelidir? Etkili bir kavram öğretimi nasıl olmalıdır? İlkokul düzeyinde fen bilimleri dersi ile ilgili kavramların önemi. İlkokul fen bilimleri dersinde öğrencilerin sahip oldukları kavram yanlışlarını belirleme teknikleri. Fen kavramlarının öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler. Fen bilimleri dersi kapsamında kullanılabilir kavram yanlışlarını giderici alternatif yöntem ve teknikler.				
SNF 507	ÇEVRE EĞİTİMİ	3	0	3 7,50
Çevre eğitiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler; öğrenme alanları; okuma güçlüklerinin tanınması ve giderilmesi; metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; kavram geliştirme yöntemleri; Türkçe programının incelenmesi, metin örneklerinin incelenmesi.				
SNF 508	FEN EĞİTİMİNDE MODELLEME	3	0	3 7,50
Fen eğitiminde kullanılan modeller, türleri, etkililiği, modelleme türleri, model tabanlı öğretim yöntemleri, anlama seviyeleri, fiziksel modeller, kavramsal modeller, zihinsel modeller.				
SNF 512	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI	3	0	3 7,50
Eğitim araştırmalarında literatür taraması, kütüphaneler, akademik yayınların internet yoluyla takip ve erişimi, ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklardan ve veri tabanlarından yararlanma yöntemleri; tablolama, grafikleme, referans gösterme birden fazla dokümanla birlikte çalışmak, bilimsel yayınların yayın aşaması, hazırlanması, etik kavramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Araştırma yaparken dijital kaynaklardan mümkün olduğunca faydalanması sağlanacaktır.				
SNF 515	EĞİTİMDE ETİK	3	0	3 7,50
Etik, kavramı, meslek etiği ve etik kodları, davranışın etik açıdan sorgulanması, eğitimde etik, Öğretmenlik Mesleği Etiği, Eğitim Yöneticileri ve Etik, eğitim müfettişleri ve etik, Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Etik, Öğrencilerin Etik Hak ve Sorumlulukları, velilerin etik hak ve sorumlulukları, okulların toplumsal sorumlulukları, etik eğitimi, örnek olaylar.				
SNF 518	PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	3 7,50
Eğitim programlarını tanıma, eğitim programında hedef ve amacın önemi, eğitim programlarının etkili organize edilmesi, eğitim programının oluşturulması, eğitim programı hazırlama basamakları, eğitim programı hazırlamada alternatif yaklaşımlar, eğitim programlarına farklı bakış açıları ve yeni programın eleştirisi.				
SNF 520	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	0	3 7,50
Bilimsel Etik, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik-Güvenirlik Yöntemleri, Örnekleme Yöntemleri, Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri, SPSS Uygulamaları.				
SNF 523	ÇOCUK EDEBİYATI ELEŞTİRİSİ	3	0	3 7,50
Çocuk ve edebiyat, çocuk edebiyatının önemi, amacı ve işlevi, Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet döneminde çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarının tanımı, kitap türleri, çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecine katkısı, çocuk kitaplarının biçim ve içerik özellikleri, yaş gruplarına göre çocuk kitapları, edebi türler açısından çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarında resimleme, elektronik çocuk kitapları, niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bu kitapların çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkileri, kitap okuma yöntem ve modelleri, okuma alışkanlığının kazanılmasında çocuk kitaplarının, ailenin, çevrenin, öğretmenlerin önemi ve etkisi.				



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

2. Yarıyıl				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K AKTS
SNF 501	İLKOKULDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİ VE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
Türkçe öğretiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler; öğrenme alanları; okuma güçlüklerinin tanılanması ve giderilmesi; metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; kavram geliştirme yöntemleri; Türkçe programının incelenmesi, metin örneklerinin incelenmesi.				
SNF 502	HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
İlkokul Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretim Programı, değer eğitimi, güncel olaylar ve kullanımı medya okuryazarlığı, kavram öğretimi, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler öğretiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler.				
SNF 503	İLKOKULDA MATEMATİK ÖĞRETİMİ VE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
Matematik eğitimi ile ilgili öğretme-öğrenme akımlarının tanıtılması ve değerlendirilmesi. Yapılandırmacı matematik eğitimi; Probleme çözmeye dayalı öğrenme; Matematik öğretimi üzerine yeni yönelimler; Matematik dersi öğretim programı ve ilgili araştırmalar; Matematik öğretimi alanında sorunlar ve ilgili araştırmalar.				
SNF 504	İLKOKUL MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE BİLİŞ VE ÜSTBİLİŞ STRATEJİLERİ	3	0	3 7,50
Biliş ve üstbiliş kavramlarının açıklanması, biliş-üstbiliş stratejileri, üstbilişsel beceriler ve kullanımı, ilkökul matematik eğitiminde biliş ve üstbiliş stratejilerinin öğrenme alanları ve kazanımlar doğrultusunda işe koşulması.				
SNF 505	FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	3	0	3 7,50
Fen öğretiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler; öğrenme alanları; okuma güçlüklerinin tanılanması ve giderilmesi; metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; kavram geliştirme yöntemleri; fen programının incelenmesi, metin örneklerinin incelenmesi.				
SNF 506	FEN BİLİMLERİ DERSİNDE KAVRAM YANILGILARINI GİDERİCİ ALTERNATİF YÖNTEM VE TEKNİKLER	3	0	3 7,50
Kavram nedir? Kavramlar neden doğru öğretilmeli öğrenilmelidir? Etkili bir kavram öğretimi nasıl olmalıdır? İlkokul düzeyinde fen bilimleri dersi ile ilgili kavramların önemi. İlkokul fen bilimleri dersinde öğrencilerin sahip oldukları kavram yanılgılarını belirleme teknikleri. Fen kavramlarının öğretiminde kullanılan yöntem ve teknikler. Fen bilimleri dersi kapsamında kullanılabilir kavram yanılgılarını giderici alternatif yöntem ve teknikler.				
SNF 507	ÇEVRE EĞİTİMİ	3	0	3 7,50
Çevre eğitiminde kullanılabilir çığdaş yöntem ve teknikler; öğrenme alanları; okuma güçlüklerinin tanılanması ve giderilmesi; metin türleri; bilgilendirici ve hikaye edici metinlerin öğretimi, metinler arası okuma ve yazma; kavram geliştirme yöntemleri; Türkçe programının incelenmesi, metin örneklerinin incelenmesi.				
SNF 508	FEN EĞİTİMİNDE MODELLEME	3	0	3 7,50
Fen eğitiminde kullanılan modeller, türleri, etkililiği, modelleme türleri, model tabanlı öğretim yöntemleri, anlama seviyeleri, fiziksel modeller, kavramsal modeller, zihinsel modeller.				
SNF 512	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA BİLGİSAYAR VE İNTERNET KULLANIMI	3	0	3 7,50
Eğitim araştırmalarında literatür taraması, kütüphaneler, akademik yayınların internet yoluyla takip ve erişimi, ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklardan ve veri tabanlarından yararlanma yöntemleri; tablolama, grafikleme, referans gösterme birden fazla dokümanla birlikte çalışmak, bilimsel yayınların yayın aşaması, hazırlanması, etik kavramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. Araştırma yaparken dijital kaynaklardan mümkün olduğunca faydalanması sağlanacaktır.				
SNF 515	EĞİTİMDE ETİK	3	0	3 7,50
Etik, kavramı, meslek etiği ve etik kodları, davranışın etik açıdan sorgulanması, eğitimde etik, Öğretmenlik Mesleği Etiği, Eğitim Yöneticileri ve Etik, eğitim müfettişleri ve etik, Psikolojik Danışma ve Rehberlikte Etik, Öğrencilerin Etik Hak ve Sorumlulukları, velilerin etik hak ve sorumlulukları, okulların toplumsal sorumlulukları, etik eğitimi, örnek olaylar.				
SNF 518	PROGRAM GELİŞTİRME	3	0	3 7,50
Eğitim programlarını tanıma, eğitim programında hedef ve amacın önemi, eğitim programlarının etkili organize edilmesi, eğitim programının oluşturulması, eğitim programı hazırlama basamakları, eğitim programı hazırlamada alternatif yaklaşımlar, eğitim programlarına farklı bakış açıları ve yeni programın eleştirisi.				
SNF 520	ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	3	0	3 7,50
Bilimsel Etik, Bilimsel Araştırmalarda Geçerlik-Güvenirlik Yöntemleri, Örnekleme Yöntemleri, Nicel ve Nitel Araştırma Yöntemleri, SPSS Uygulamaları.				
SNF 523	ÇOCUK EDEBİYATI ELEŞTİRİSİ	3	0	3 7,50
Çocuk ve edebiyat, çocuk edebiyatının önemi, amacı ve işlevi, Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet döneminde çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarının tanımı, kitap türleri, çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecine katkısı, çocuk kitaplarının biçim ve içerik özellikleri, yaş gruplarına göre çocuk kitapları, edebi türler açısından çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarında resimleme, elektronik çocuk kitapları, niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bu kitapların çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkileri, kitap okuma yöntem ve modelleri, okuma alışkanlığının kazanılmasında çocuk kitaplarının, ailenin, çevrenin, öğretmenlerin önemi ve etkisi.				
SNF 598	SEMİNER	0	0	0 7,50
Tez çalışmasına yönelik araştırma, literatür tarama, sunum hazırlamaya uygun yöntemi belirleme gibi süreçler ve bu süreçlerin sonucunda grup önünde anlatabilme, tartışabilme ve iletişim yeteneğinin geliştirilmesi.				

Aydın CAYMAZ

Sosyal Bilimler Enstitüsü Enstitü Sekreteri



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / SINIF ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

3. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNF 597	UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	10,00
Tez					
SNF 599	TEZ	0	0	0	20,00
Yüksek lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.					
4. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
SNF 597	UZMANLIK ALAN DERSİ	4	0	0	10,00
Tez					
SNF 599	TEZ	0	0	0	20,00
Yüksek lisans tezi bir öğretim üyesinin danışmanlığında teorik ve uygulamalı derslerin tamamlanmasından sonra öğrencini bağımsız bir çalışma yürütebilmesini içerir. Bu nedenle tez çalışması süresince öğrenci literatür tarama, veri toplama ve değerlendirme, analiz yapma ve sonuçlarını yazılı olarak sunmaya yönelik olarak danışmanının gözetiminde çalışmalar yapar.					