



**T.C**

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ  
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024 YILI**

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İLETİŞİM BİLGİLERİ

Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) tarafından kalite süreçleri için oluşturulan Değerlendirme Takımının, Sosyal Bilimler Enstitüsü için yapacakları rapor değerlendirme ve/veya ziyaret sürecinde iletişim kuracağı Kalite Komisyon Başkanının iletişim bilgileri aşağıdadır.

**Prof. Dr. Abdullah AYDIN (Enstitü Müdürü)**

**Adres:** Kuzeykent Mahallesi Org. Atilla ATEŞ Paşa Caddesi Kastamonu Üniversitesi İletişim Fakültesi Zemin Kat 37150 Merkez/KASTAMONU

**Tel:** 0 366 280 78 01

**e-posta:** [aydina@kastamonu.edu.tr](mailto:aydina@kastamonu.edu.tr)

**Kamıt:** [www.sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim](http://www.sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/iletisim)

### 2. TARİHSEL GELİŞİMİ

Sosyal Bilimler Enstitüsü 17 Mart 2006 tarih ve 26111 sayılı kararla kurulmuş ve 2024 yılı itibari ile 29 Anabilim Dalı, 59 Program, 235 Öğretim Üyesi ve 6 İdari Personel ile 15 Ülkeden 98, toplamda 1361 öğrenciye İletişim Fakültesi Binası Giriş Kat, Kuzeykent adresinde hizmet vermektedir. Enstitümüzde bulunan programlar şu şekildedir;

#### YÜKSEKLİSANS PROGRAMLARI

Anabilim Dalı	Program Adı
Bankacılık ve Finans	Finansal Raporlama ve Denetim
Bilgi Belge Yönetimi	Bilgi Belge Yönetimi
Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması Ve Ekonomisi
Eğitim Bilimleri	Eğitim Programları ve Öğretim
Eğitim Bilimleri	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
Eğitim Bilimleri	Öğretim Teknolojileri
Felsefe	Felsefe
Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri

Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Gazetecilik	Gazetecilik
Güzel Sanatlar Eğitimi	Müzik Eğitimi
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık
İktisat	İktisat
İslam Tarihi ve Sanatları	İslam Tarihi ve Sanatları
İşletme	İşletme
İşletme	Hizmet Tasarımı İşletmeciliği
İşletme	Yönetim ve Organizasyon
Radyo Televizyon ve Sinema	Radyo Televizyon Sinema
Sanat ve Tasarım	Sanat ve Tasarım
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Tarih	Yakınçağ Tarihi
Tarih	Tarih
Tarih	Tarih Öğretmenliği
Temel Eğitim	Okul Öncesi Eğitimi
Temel Eğitim	Sınıf Öğretmenliği
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri

Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği
Turizm İşletmeciliği	Turizm İşletmeciliği (% 100 İngilizce)
Turizm İşletmeciliği	İnanç Turizmi
Turizm İşletmeciliği	Doğa Turizmi ve Turizm Rehberliği
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
Türkçe ve Sosyal Bilimler	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Uluslararası İlişkiler	Uluslararası İlişkiler
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik
Havacılık Yönetimi	Havacılık Yönetimi
Seramik ve Cam	Seramik ve Cam
Resim	Resim

TEZSİZ YÜKEK LİSANS PROGRAMLARI

Anabilim Dalı	Program Adı
Eğitim Bilimleri	Eğitim Yönetimi TeftiŖi Planlaması Ve Ekonomisi
İktisat	İktisat
İŖletme	İŖletme
İŖletme	Hizmet Tasarımı ve İŖletmeciliđi
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi
Tarih	Tarih

#### UZAKTAN ÖĞRETİM YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI

Anabilim Dalı	Program Adı
Bankacılık ve Finans	Finansal Raporlama ve Denetim
İŖletme	Yönetim ve Organizasyon

#### DOKTORA PROGRAMALRI

Anabilim Dalı	Program Adı
ÇađdaŖ Türk Lehçeleri ve Edebiyatları	ÇađdaŖ Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
İŖletme	İŖletme
Felsefe ve Din Bilimleri	Felsefe ve Din Bilimleri
İktisat	İktisat
İletişim Bilimleri	İletişim Bilimleri
Felsefe	Felsefe
Sanat ve Tasarım	Sanat ve Tasarım
Tarih	Tarih
Temel Eğitim	Sınıf Eğitimi
Temel İslam Bilimleri	Temel İslam Bilimleri
Turizm İŖletmeciliđi	Turizm İŖletmeciliđi
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Gastronomi ve Mutfak Sanatları
Sanat ve Tasarım	Sanat ve Tasarım (Sanatta Yeterlilik)
Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
Türkçe ve Sosyal Bilimler	Sosyal Bilgiler Eğitimi

### 3. MİSYONU, VİZYONU, DEĞERLERİ VE HEDEFLERİ

#### **Misyon:**

Toplumsal konulara duyarlı, nitelikli araştırmalar yapan, ulusal ve uluslararası bilimsel gelişmeleri takip eden, etik değerlere saygılı, sosyal bilimler araştırma metotlarını kullanarak bilgiyi elde etme, derleme, değerlendirme ve yorumlama yeteneği kazanan bireyler yetiştirmek, bu doğrultuda çağdaş ve güçlü bir eğitim alt yapısı oluşturmaktır.

#### **Vizyon:**

Üniversitemizin temel değerleri ışığında araştırmacı, sorgulayıcı, çözüme odaklı, girişimci ve yaratıcı sosyal bilimciler yetiştirerek ulusal ve uluslararası alanda yer edinmek.

#### **Değerler:**

- Misyon ve vizyonunu gerçekteştirirken liyakat ve adalet esaslarına göre hareket eder.
- Düşünce ve ifade özgürlüğüne önem verir.
- Faaliyetlerine bilimsellik ve çağdaşlık yön verir.
- Birimlerinde kalite sistemlerini oluşturarak, güvenilirliğini ortaya koyar.
- Tüm iş ve işlemlerinde saydamlık ve hesap verebilirlik ilkesini temel alır.
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif katılımcılığına önem verir.
- Girişimcilik faaliyetlerini destekler.
- Donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler.
- Her türlü iş ve işlemlerinde etik değerlere bağlıdır.
- Milli ve manevi değerlere bağlı nesiller yetiştirir.

#### **Hedefler:**

Lisansüstü programların ders içeriklerinin çağdaş bilimsel gelişmeler çerçevesinde güncellenmesi, güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik lisansüstü disiplinler veya disiplinler arası yeni programların açılması, tez, bilimsel yayın ve proje çalışmalarının kalitesinin artırılması, lisansüstü tez çalışmalarının Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmesi, iş gerekleri doğrultusunda ihtiyaç duyulan miktarda idari personel temin edilmesi, lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğinin ve uygulamalarının günümüz koşullarına uygun hale getirilmesi, personel memnuniyetinin artırılması, enstitünün tanıtımına

yönelik faaliyetlerde bulunulması ve öğrencilerle ve mezunlarla iletişimin güçlendirilmesidir.

Bununla birlikte Sosyal Bilimler Enstitüsü;

- Akademik ve idari hizmet kalitesini arttırmak.
- Öğrenci sayısının yanında niteliğinin de artırılması
- Lisansüstü programlardaki yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması
- Öğrenciye yönelik hizmetlerin artırılması
- Tüm programlarda eğitimin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak.
- Uluslararası gelişmeleri ve toplumsal gereksinimleri göz önüne alarak yeni programların açılmasını teşvik etmek ve organizasyonunu sağlama amaçlarını da güder.

Kanıt: <https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/enstituemuez/organizasyon-semasi>

## A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### ▪ A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

#### MİSYON

Sosyal Bilimler Enstitüsü kalite çalışmalarına 2021 yılında başlamış olup gelecekte talep edilecek donanım öngörüsünü genç ve dinamik olan kadrosuyla harmanlayarak uluslararası standartlarda bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi, genç bilim insanlarını yetiştirme amaçlı eğitim-öğretim faaliyetine ve hizmetine dönüştürmeyi görev edinmektedir.

#### STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Sosyal Bilimler Enstitüsü Bologna süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde; kurumsal misyon, vizyon ve temel politika bileşenlerini bütünleştiren bir anlayış doğrultusunda hedeflerini belirlemektedir. Üniversitemizin Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlediği stratejik hedef ve amaçlar çerçevesinde, mesleki özgüveni yüksek, araştırma ve geliştirmeye açık, teknolojiyle barışık bireyler yetiştirme noktasında var olan en yüksek hedeflere adım adım ulaşmaya çalışmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:4

Kanıtlar

Kastamonu

Üniversitesi

Kalite

Güvencesi

Yönergesi:

<https://kalite.kastamonu.edu.tr/images/2020/mevzuat/Kalite%20Guvence%20Yonergesi%2014%20sayfa.pdf>

### A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ:

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün stratejileri ve bunlara ilişkin hedefleri, Üniversitemizin Stratejik Planı ile ilişkilendirilmiştir. Planda belirlenen stratejik hedef ve amaçlar doğrultusunda ilgili kurul ve komisyonlarda alınan kararlara uygun faaliyetlerin yürütülmesiyle belirlenen hedeflere ulaşılmaya çalışılmaktadır. Stratejik Planda belirtilen hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği ile ilgili değerlendirmeler yıllık hazırlanan Akademik Faaliyet Raporlarında ve Kurul Değerlendirme Raporlarında tespit edilmektedir. Bu bağlamda belirlenen stratejik alanlar; akademik-idari kadromuzun nicel ve nitel olarak güçlendirilmesi ve fiziki mekân ve alt yapıların geliştirilmesi olarak belirlenmiştir. Enstitümüzün kendi bünyesinde planlaması yapılan eğitim-öğretim ve araştırmada beklenen evrensel niteliklere sahip ve Kastamonu ilinin ihtiyaçları doğrultusunda, sahip olduğu potansiyel ve kapasiteye göre farklılaşma çalışmaları

yürütölmektedir. Kastamonu ilinin coğrafi konumu göz önünde bulundurularak, paydaşlarımız, bölgesel kalkınma ajansı ve Sivil Toplum Kuruluşları ile birlikte çalışmalar yapılarak, bölgenin sosyo-ekonomik ilerlemesine katkı sağlayacak yaklaşım benimsenmiştir

Olgunluk Düzeyi: 4



Kaynak: <https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

### **A.3. PAYDAŞ KATILIMI:**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün öncelikli paydaşları arasında akademik ve idari personelimiz, öğrencilerimiz, işveren temsilcileri ve meslek örgütleri, sivil toplum kuruluşları, medya kuruluşları temsilcileri ve üniversitemizdeki diğer enstitüler, koordinatörlükler, daire başkanlıkları, araştırma merkezleri, akademik kurullar yer almaktadır. Enstitümüz iç paydaşlarının (öğrenciler ve çalışanlar) karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, yapılan memnuniyet anketleri ve <https://ubys.kastamonu.edu.tr> sistemi üzerinden yapılan ölçme, izleme ve değerlendirme çalışmaları ile gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra personele yönelik birimlerde yapılan toplantılar ile sürece katkı sağlanmaktadır.

Öğrenciler ile özellikle de milletlerarası öğrenciler ile yüz yüze görüşmeler yapılarak, çalışmaları desteklenmektedir. Ayrıca Enstitümüz internet sayfası üzerinden, elektronik posta gönderimi yoluyla, sosyal platformlar ile Übys sistemi üzerinden ve duyuru panoları yoluyla bilgilendirme yapılmaktadır. Enstitümüz iç paydaşlarına yönelik periyodik olarak yapılan memnuniyet anketleri, bölüm akademik kurul toplantıları, idari birim personel toplantıları ve Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında belirlenen danışmanlık günleri kapsamında ders içi ve ders dışı konularda yapılan görüşmeler neticesinde geri bildirimler alınmaktadır.

Sosyal Bilimler Enstitüsü, dış paydaşları ile yapılan toplantılar, yüz yüze görüşmeler ve protokoller vasıtasıyla süreçlere katılımı, ilerleyen süreçlerde daha aktif olarak sağlanacaktır. İnternet sayfası üzerinden, elektronik posta yoluyla ve yapılan toplantılar yoluyla dış paydaş bilgilendirilmesinin daha verimli olarak yapılması hedeflenmektedir. Tüm bölümlerimizin aktif olarak dış paydaşlarla görüş, fikir, öneri almak üzere yapılacak toplantı ve ziyaretlerin sayısının artırılması hedeflenmektedir. Dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı, kariyer günleri etkinlikleri, ilgili kuruluşlarının insan kaynakları temsilcileri ile yapılan toplantılar ve meslek örgütlerinin katıldığı akademik iş birliği toplantılarının ilerleyen süreçlerde sayılarının artması planlanmaktadır. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri ve ilgili bakanlık il müdürlükleri ile yapılan görüşmelerde karşılıklı bilgi alışverişi yapılmaktadır. Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütlerinin üniversiteden beklentileri, talep ve önerileri dikkatle incelenerek kurumsal gelişimde rol almaları sağlanmaktadır.

#### **A.4. ULUSLARARASILAŞMA**

Enstitümüzde mevcut yabancı uyruklu öğrenci sayısı, 97'dir. Önümüzdeki dönemlerde bu sayının artırılması planlanmaktadır. Ayrıca Enstitümüz bünyesinde Avrupa Birliği Programları kapsamında da projelerde yer alma ve Erasmus KA131 projeleri çerçevesinde anlaşma yapmak için yurt dışı bağlantılar kurulması çalışmalarına devam edilmektedir. Enstitümüzden 2024 yılında Erasmus Öğrenci değişimi programlarına katılan öğrenci sayısı 6 kişidir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kaynak:

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2#sppb-tab1-23>

#### **A.4.1. . İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI.**

Enstitümüz bünyesinde mevcut olan yüksek lisans ve doktora programlarından 2024 yılında mezun olan yabancı uyruklu sayısı 17'dir. Halihazırda mevcut programlarda eğitimine devam eden öğrenci sayısı ise 1361'tir.

#### **A.4.2. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ:**

Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri gerek yüz yüze, gerekse e-posta ve telefon aracılığıyla geri bildirimlerde bulunmaktadır.

#### **A.4.3. MEZUN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

## **B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ:**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün eğitim öğretim faaliyetleri Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında yürütülmektedir. Lisansüstü programların açılışı ve Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ilgili bölüm tarafından hazırlanmakta kurul kararı ile Enstitü Kurulunun onayına sunulmaktadır. Enstitü Kurulunda onaylandıktan sonra senatoya gönderilmektedir. Daha sonra Senato tarafından onaylanan program dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilmekte ve onay aldıktan sonra program aktif hale gelmektedir.

Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirlenen şartlar ile programlarımıza öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Öğrenci alımında ilk önce kontenjanlar ve özel şartlar istenmekte, EYKK ile ilan metni onaylanmaktadır. Belirlenen tarihlerde başvurular online olarak alınmakta, başarı sıralaması yapılmakta mülakat sınavı için önerilen jüriler EYKK ile onaylanmakta, yine belirlenen tarihler aralığında mülakat sınavı yapılmakta, başarılı olan adaylar ilan edilmektedir.

Enstitümüzün Eğitim ve Öğretimi Yönetmek Sürecini uygulamaktadır. Bu üst süreci ana süreçleri aşağıda belirtilmiştir.

- Eğitim-Öğretim Tasarımı Yönetimi

- Eğitim-Öğretim Uygulamalarının Yönetimi
- Eğitim-Öğretimin İzlenmesi ve Değerlendirilmesinin Yönetimi.

Yeterliliklerin belirlenmesinde Bologna Süreci ile Lisansüstü programların program bilgi paketleri, Ders bilgi paketleri, program çıktıları WEB sayfasında açık bir şekilde ilan edilerek kamuoyu bilgilendirilmektedir. Program yeterlilikleri Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü 2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumlu olacak şekilde olmasına dikkat edilmektedir.

Kaynak:

[https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci\\_isleri/SBE\\_uniY%C3%B6netmelik.pdf](https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci_isleri/SBE_uniY%C3%B6netmelik.pdf)

### **B.1.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI:**

Sosyal Bilimler Enstitüsü program açma süreci, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının yayınladığı “Lisansüstü Program Açma Ölçütleri ”ne uygun olarak hazırlanmış program teklifinin, Enstitü Kurulu onayı sonrası Üniversite Senatosunda görüşülmesi ve uygun görülmesi durumunda Yükseköğretim Kuruluna sunulması şeklinde gerçekleşmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde Eğitim-Öğretime devam eden programların tasarım aşamalarında, ağırlıklı olarak akademik birimler ve öğrencilerin görüş ve önerileri alınmış ve program teklifinin hazırlanmasından sorumlu ekibin değerlendirmeleri doğrultusunda, Bologna kriterleri göz önünde bulundurularak programlar tasarlanmıştır. Bugüne kadarki süreçte, programların tasarımında dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinin alınmasına gayret gösterilmiş ancak yine de sınırlı olarak dış paydaşlarla iletişime geçilerek görüşleri alınmıştır. Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu ilerleyen dönemde, Eğitim-Öğretime başlaması için hazırlık yapılan programların tasarım sürecinde etkin rol alacak ve dış paydaşların istek, ihtiyaç ve önerilerinden azami oranda istifade edilecektir. Ayrıca, hâlihazırda Eğitim-Öğretime devam edilen programlar, iç ve dış paydaşlardan gelen önerilere göre güncellenmektedir. İleriki süreçlerde de, Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu vasıtasıyla iç ve dış paydaşların görüşlerinin sürekli olarak toplanması, değerlendirilmesi ve raporlanarak ilgili Akademik Birimlere iletilmesi için çalışmalar yapacaktır.

Kaynak:

<https://ogrenciportali.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/yuksek-lisans-ve-doktora-kriterleri-guncellendi/Lisansüstü%20Eğitim-Öğretim%20Programı%20Açılması%20ve%20Yürütülmesine%20Dair%20İlkeler.aspx>

Olgunluk Düzeyi: 4

### **B.1.2. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü’nde, öğrencilere araştırma yeterliliği kazandırmak amacıyla, yüksek lisans ve doktora eğitimleri süresince araştırma ödevleri, projeler ve dersler verilmektedir. Öğrenciler, çalışma alanlarına göre belirlenen tez konularında, Enstitümüz öğretim üyelerinin danışmanlığında araştırma ve inceleme yaparak elde ettikleri yeni sonuçları yüksek lisans ve/veya doktora tezi olarak yazmakta ve sözlü olarak sunmaktadırlar. Lisansüstü programlardaki

tez alışmaları, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında da desteklenmektedir. Programın ders dağılımina ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Ders dağılımı sürecinde ğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri dikkate alınarak, katılımcı bir yaklaşımla ders planlaması yapılmaktadır. Müfredat yapısı, zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve öğrencilere hem kültürel derinlik hem de farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunmaktadır. Ayrıca, ders sayısı ve haftalık ders saati, öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilecekleri şekilde düzenlenmektedir. Bu kapsamda, geliştirilen ders bilgi paketlerinin uygunluğu ve işlerliği düzenli olarak izlenmekte, gerektiğinde iyileştirmeler yapılmaktadır. Program açma ve ders oluşturma süreçlerinde, seçmeli ve zorunlu ders ayırımı yapılmakta, i ve dış paydaşların görüşleri alınarak Eğitim-ğretim Komisyonu ve Senato onayı ile ders havuzu oluşturulmaktadır. Bu süreçler, programın ders dağılımının hem dengeli hem de amaca uygun bir şekilde yapılmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

### **B.1.3. PROGRAMIN DERS KAZANIM DENGESİ:**

Enstitümüzde, öğrencilere araştırma yeterliliği kazandırmak amacıyla, eğitimleri süresince araştırma ödevleri ve projeler verilmektedir. Öğrencilerimiz çalışma alanlarına göre belirlenen tez konularında Enstitümüz Öğretim Üyelerinin danışmanlığında araştırma, inceleme yaparak elde ettikleri yeni sonuçları yüksek lisans ve/veya doktora tezi olarak yazmakta ve sözlü olarak sunmaktadırlar.

### **B.1.4. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU**

Enstitümüzde, öğrencilere araştırma yeterliliği kazandırmak amacıyla, eğitim süreçleri boyunca araştırma ödevleri ve projeler verilmektedir. Öğrencilerimiz, çalışma alanlarına göre belirlenen tez konularında, Enstitümüz öğretim üyelerinin danışmanlığında araştırma ve inceleme yaparak elde ettikleri yeni sonuçları yüksek lisans ve/veya doktora tezi olarak yazmakta ve sözlü olarak sunmaktadırlar. Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları arasında eşleştirme yapılmıştır. Bu eşleştirmeler, ilgili kazanımların öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça ifade edecek şekilde hazırlanmış ve ilan edilmiştir. Ayrıca, ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair detaylı bir planlama yapılmıştır. Bu planlama, özellikle alan dışı (genel) kazanımların izleme yöntemlerini ve süreçlerini ayrıntılı olarak içermektedir. Dönem başında oluşturulan bilgi paketlerinde, haftalık ders programlarındaki kazanımlar ve program çıktıları ile öğrenci kazanımları Bologna bilgi paketlerinde açıkça belirtilmiştir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreçlerinin her aşamasında öğrenme çıktılarının program hedefleriyle uyumu sağlanmakta ve sürekli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt: [ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps](http://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps)

### **B.1.5. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI**

Üniversitemizde Bologna Süreci kapsamında, program dahilindeki derslerin öğrenci iş yüküne göre değerlendirilmesinde AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) kredileri kullanılmaktadır. Öğrenci merkezli bir yaklaşımla tasarlanan derslerin, öğrenci iş yüküne dayalı olarak değerlendirilmesi ve bu iş yüküne uygun AKTS kredilerinin belirlenmesi esas alınmaktadır. Programlardaki iş yükü; ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi, ödev, ara sınava hazırlık, ara sınav, final sınavına hazırlık, final sınavı, sunu hazırlığı, sunu, proje hazırlığı, rapor hazırlığı, uygulama ve alan çalışması gibi etkinliklerin tekrar sayısı ve süreleri dikkate alınarak hesaplanmaktadır. Böylece, her bir dersin iş yükü bilimsel ve sistematik bir yaklaşımla belirlenmektedir. Üniversitemizin ana sayfasında yer alan “ECTS/AKTS” sekmesindeki “Bologna Bilgi Paketi” üzerinden, ilgili akademik birimlerin ayrıntılı program ve ders bilgilerine ulaşılabilir. Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı Anabilim Dalları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi” (TYYÇ) kataloğunu esas alarak program yeterliliklerini temel alan yeterlilikleri ile ilişkilendirmiş ve TYYÇ matrislerini tamamlamıştır. Bu süreç, ders tasarımında hem akademik gerekliliklerin hem de öğrenci iş yükünün dengeli ve uyumlu bir şekilde ele alınmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt: [ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps](http://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TRps)

### **B.1.5. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmekte, bu süreç paydaşlarla birlikte düzenli olarak değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayısı ve nedenleri gibi) periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve karşılaştırılmaktadır. Bu değerlendirmeler, kaliteli eğitim yönündeki sürekli gelişimi sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.



Bununla birlikte, süreçte yeni programların açılması için ana bilim dalları kurul kararları ve Enstitü kurul kararları esas alınmakta, bu kararlar alınırken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Aynı şekilde ders açma ve kapatma süreçleri de sistematik bir şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Ayrıca program akreditasyonu planlanmakta, teşvik edilmekte ve uygulanmaktadır. Akreditasyon stratejileri belirlenmiş, bu stratejilerin sonuçları düzenli olarak tartışılmakta ve akreditasyonun getirdiği kazanımlar ile iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

## **B.1.6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde, akademik yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulu en az haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşip ulaşmadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. İlerleyen süreçte, bu toplantıların yanında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, program bazlı olarak yılda en az 1 defa olmak üzere dış paydaşların katılımıyla toplantı ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, dış paydaşların sürece katılımı güvence altına alınacaktır.

Olgunluk Düzeyi: 4

## **B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımı, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmekte, bu süreç paydaşlarla birlikte düzenli olarak değerlendirilerek geliştirilmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçleriyle ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri bildirim sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişik kesme sayı ve nedenleri gibi) periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte, tartışılmakta ve karşılaştırılmaktadır. Bu değerlendirmeler, kaliteli eğitim yönündeki sürekli gelişimi sağlamak amacıyla kullanılmaktadır.

Bununla birlikte, süreçte yeni programların açılması için ana bilim dalları kurul kararları ve Enstitü kurul kararları esas alınmakta, bu kararlar alınırken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate

alınmaktadır. Aynı şekilde ders açma ve kapatma süreçleri de sistematik bir şekilde planlanmakta ve yürütülmektedir.

Ayrıca program akreditasyonu planlanmakta, teşvik edilmekte ve uygulanmaktadır. Akreditasyon stratejileri belirlenmiş, bu stratejilerin sonuçları düzenli olarak tartışılmakta ve akreditasyonun getirdiği kazanımlar ile iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Öğrencilerin kabulünden mezuniyetine kadar bütün iş ve işlemlerde Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği maddeleri ile açık kriterler belirlenmiş diploma, derece diğer yeterlilikler tanımlanmış yayımlanmış kurallar çerçevesinde uygulanmaktadır. Sosyal Bilimler Enstitüsü programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul edilmektedir. Sosyal Bilimler Enstitüsü programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre değerlendirilmektedirler.

Kanıt: 1. Yönetmelik:

[https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci\\_isleri/SBE\\_uniY%C3%B6netmelik.pdf](https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci_isleri/SBE_uniY%C3%B6netmelik.pdf)

Kanıt 2 Yönerge:

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/Formlar/Tez%20Yazim%20Klavuzu/SOSYAL%20BILIMLER%20ENSTITUSU%20LISANSUSTU%20EGITIM%20VEOGRETIM%20YONERGESI.pdf>

Yüksek Lisans öğrenci kabulündeki kriterler aşağıda belirtilmiştir.

- Adayların, ilgili EABD/EASD ve Konservatuvarlar tarafından uygun görülen ve EYK tarafından kabul edilen bir lisans diplomasına sahip olması gerekir.
- ALES'ten, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden en az 55 (elli beş) puandan az olmamak şartıyla EABD/EASD tarafından uygun görülen ve EYK kararı ile belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir. Ancak; doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının yüksek lisans programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemler için;
- Adayların mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55 (ellibeş)'ten düşük 75 (yetmişbeş)'ten fazla olmamak üzere bir puan EABD/EASD tarafından belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.

Doktora öğrenci kabulüne ilişkin kriterler ise şu şekildedir;

- İlgili EABD/EASD tarafından uygun görülen ve EYK tarafından kabul edilen bir tezli yüksek lisans diplomasına sahip olması gerekir.
- ALES 'ten başvurduğu programın puan türünde 55 (ellibeş) puandan az olmamak şartıyla EABD/EASD tarafından uygun görülen ve EYK kararı ile belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir. Ancak; doktora/sanatta yeterlik/tıpta uzmanlık/diş hekimliğinde uzmanlık/veteriner hekimliğinde uzmanlık/eczacılıkta uzmanlık mezunlarının doktora programlarına başvurularında ALES şartı aranmaz ve bu adayların değerlendirme işlemler için;
- Adayların mezun olduğu lisansüstü programa girişteki puan türü veya uzmanlık alanı dikkate alınmaksızın, 55 (ellibeş)'ten düşük 75 (yetmişbeş)'ten fazla olmamak üzere bir puan EABD/EASD tarafından belirlenir ve ilgili programın şartlarında ilan edilir.
- Bu adaylar daha önceden aldığı puan türü veya doktora/sanatta yeterlik/uzmanlık alanından, farklı bir alanda başvuru yapabilir. 3) İlan edilen puan, puan türüne bakılmaksızın ALES puanı olarak hesaplamalara dâhil edilir. (c) Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 (elli beş) puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir puan alınması gerekir.

Sanatta Yeterlilik Programına öğrenci kabulü şartları ise şu şekildedir;

- Sanatta yeterlik çalışmasına başvurabilmek için adayların lisans veya yüksek lisans diplomasına sahip olmaları, güzel sanatlar fakülteler ile konservatuvar mezunları ve diğer fakültelerin eşdeğer programlarından mezun olanların haricinde yüksek lisans derecesiyle başvuran adayların ALES sözel puan türünde en az 55 (ellibeş) puandan, lisans derecesiyle başvuran adayların ise ALES sözel puan türünde en az 80 (seksen) puandan az olmamak şartıyla Senato kararı ile belirlenecek ALES puanına sahip olmaları gerekir.
- Lisans derecesiyle sanatta yeterlik programına başvuranların lisans mezuniyet not ortalamalarının 4 (dört) üzerinden en az 3 (üç) veya muadili bir puan olması gerekir. Sanatta yeterlik programına başvuracak olanların sanatta yeterlik programlarına kabulünde, ALES puanı, yüksek lisans not ortalaması ile mülakat/yetenek sınavı/portfolyo nicelemesi sonucu da değerlendirilebilir. Bu değerlendirmeye ilişkin hususlar ile başvuru için adayların sağlaması gereken referans mektubu, neden sanatta yeterlik yapmak istediğini belirten kompozisyon, uluslararası standart sınavlar ve benzer diğer belgeler Senato tarafından belirlenir.
- Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen merkezî yabancı dil sınavları ile eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından en az 55 (elli beş) puan veya ÖSYM tarafından eşdeğerliği kabul edilen uluslararası yabancı dil sınavlarından bu puan muadili bir

puan alınması gerekir.

- EASD'ye alınacak sanatta yeterlik öğrencilerinden ALES'e girmiş olma şartı aranmaz ve söz konusu sınavın sonuçları sanatta yeterlik eğitimine kabulde değerlendirmeye tabi tutulmaz.

## DEĞERLENDİRME

Yabancı dil şartı aranmayan tezli yüksek lisans programlarının giriş başarı notunun hesaplanmasında; ALES notunun %50'si, Lisans mezuniyet notunun %30'u, yazılı ve/veya mülakat sınav notunun % 20'si (Yazılı ve mülakat sınavlarının her ikisinin de yapılması durumunda yazılı puanının %10'u ile sözlü puanının %10'u) alınarak belirlenir. Yazılı ve/veya mülakat sınavında 100 üzerinden 50 puanının altında alan adaylar başarısız kabul edilerek değerlendirme dışı bırakılır. Ayrıca bir adayın başarılı sayılabilmesi için ALES, Lisans

mezuniyet ve yazılı ve/veya mülakat sınav notlarından elde edeceği toplam puanı en az 50 olmalıdır. Doktora Programına öğrenci kabulünde başarı değerlendirme notu, ALES notunun %50'si, yüksek lisans mezuniyet notunun %20'i, yabancı dil puanının %10'u ve yazılı ve/veya mülakat sınavının %20'si (Yazılı ve mülakat sınavlarının her ikisinin de yapılması durumunda yazılı puanının %10'u ile sözlü puanının %10'u) alınarak belirlenir. Yazılı veya mülakat sınavında 100 üzerinden 50 puanının altında alan adaylar başarısız kabul edilerek değerlendirme dışı bırakılır. Ayrıca bir adayın başarılı sayılabilmesi için ALES, yabancı dil, yüksek lisans mezuniyet notu ve yazılı ve/veya mülakat sınav notlarından elde edeceği toplam puanı en az 60 puan olmalıdır. Lisans derecesiyle doktora programına müracaat eden adayın Yüksek lisans notu yerine lisans mezuniyet notu değerlendirmeye alınır. Yatay Geçiş Başvuruları Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun değerlendirilir ve sonuçlandırılır.

Kanıt:

[https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci\\_isleri/SBE\\_uniY%C3%B6netmelik.pdf](https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci_isleri/SBE_uniY%C3%B6netmelik.pdf)

### **B.2.1. ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ**

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

### **B.2.2. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME:**

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmeli ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmelidir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği (çoklu sınav olanakları; bazıları süreç odaklı (formatif), ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmakta, çıktı temelli değerlendirme yapılmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta

ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

### **B.2.3. ÖĞRENCİ KABULÜ, ÖNCEKİ ÖĞRENMENİN TANINMASI VE KREDİLENDİRİLMESİ**

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle

takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Enstitümüz programları, açık, adil ve standart tanımlı kriterlere göre öğrenci kabul etmektedir. Enstitümüz programlarına gelen öğrencilerin muafiyet ve intibak gibi işlemleri ilgili yönetmeliklere göre de yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kaynak:

[https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci\\_isleri/SBE\\_uniY%C3%B6netmelik.pdf](https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/2020/ogrenci_isleri/SBE_uniY%C3%B6netmelik.pdf)

#### **B.2.4. YETERLİLİKLERİN SERTİFİKALANDIRILMASI VE DİPLOMA:**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

#### **B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME**

Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri Eğitim-Öğretim sürecinde aktif olarak rol almaktadırlar. Öğrenciler Lisansüstü öğrenimleri boyunca, derslerde ödevler ve sunumlar yaparak, proje uygulamalarını kendileri yaparak bu konuda teşvik edilmektedir. Ayrıca, Sosyal Bilimler Enstitüsü programları zengin seçmeli ders havuzu sunarak, öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre yönlendirmelerini sağlamaktadır. Bu kapsamda farklı Ana Bilim Dallarından ders alabilmelerinin yolu, Kastamonu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim Usul ve Esaslarında belirtmek suretiyle açılmıştır. Enstitümüz programlarında, iş yüküne bağlı kredi değerleri belirlenirken, ders dışı araştırma ve uygulama faaliyetleri iş yüküne dâhil edilmiş ve iş yükü ağırlıklı olarak ders dışı faaliyet olarak düzenlenmiştir. Böylece, öğrencilerin ders saatinde edindiği teorik bilgiyi ders dışında pekiştirmesi tesis edilmiştir. Bugüne kadar çok sayıda öğrencimiz Enstitümüze bağlı akademik birimlerin ülkemizdeki farklı Üniversitelerin ilgili Ana Bilim Dalları ile ortak lisansüstü programlarından yararlanmıştır. Böylelikle öğrencilerimiz, ihtiyaçlarına yönelik olarak lisansüstü Eğitim-Öğretimlerini farklı üniversitelerde sürdürmüş ve



aldıkları derslerin denklikleri, ilgili akademik birimce yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt:

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/Formlar/Tez%20Yazim%20Klavuzu/SOSYAL%20BILIMLER%20ENSTITUSU%20LISANSUSTU%20EGITIM%20VEOGRETIM%20YONERGESI.pdf>

### **B.3.1. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ:**

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Kanıt: <https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

### **B.3.2. DEZAVANTAJLI GRUPLAR:**

Sosyal Bilimler Enstitüsünde dezavantajlı bir grup bulunmamaktadır. Ancak Engelli bir öğrencimiz bulunmaktadır.

Kaynak:

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/Faaliyet%20Raporu/2023%20yili%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf> (sayfa:25 tablo:17)

### **B.3.3. SOSYAL, KÜLTÜREL, SPORTİF FAALİYETLER**

Sosyal Bilimler Enstitüsü öğrencileri üniversitenin kültürel ve sportif faaliyetlerine diğer öğrenciler gibi katılabilirler.

Kaynak: <https://sks.kastamonu.edu.tr>

### **B.4. ÖĞRETİM ELEMANLARI:**

Enstitümüzde 1 müdür 2 müdür yardımcısı, 3 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. İlgili öğretim görevlileri dışındaki öğretim elemanları her dönemin başında 2547 sayılı kanunun 40/a maddesi gereğince yüksek lisans ve doktora eğitimi vermek için Rektörlük onayı ile Enstitümüzde görevlendirilmektedir.

Kaynak:

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/Faaliyet%20Raporu/2023%20yili%20Birim%20Fa>

[aliyet%20Raporu.pdf](#) (sayfa:16)

#### **B.4.1. ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ**

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi

etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

## **B.5. ÖĞRENME KAYNAKLARI:**

Lisansüstü eğitim için derslikler ve diğer çalışma alanları yeterli donanıma ve teknolojiye sahiptir. Merkez Kütüphane veri tabanlarıyla aracılığıyla çok sayıda bilimsel araştırmaya erişim imkanı sağlamasıyla, öğrencilerimize hizmet vermektedir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilere, Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) tarafından, Türkçe eğitimi verilmektedir.

## **B.6. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ**

### **B.6.1. PROGRAM ÇIKTILARININ İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ:**

Eğitim-Öğretim yılının başında ve sonunda olmak üzere yılda en az 2 defa, programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi amacıyla, Enstitümüz Müdürü başkanlığında ve Enstitümüzde yer alan Ana Bilim Dalı Başkanlarının katılımıyla Enstitü Kurul toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca Enstitü Yönetim Kurulumuz haftada 2 defa toplanarak, Ana Bilim Dallarındaki lisansüstü eğitim öğretim süreçleri incelenmektedir. Bu toplantılarda yapılan değerlendirmeler neticesinde, programların gözden geçirilerek güncellenmesi sağlanmaktadır. Değerlendirme sürecinde; akademik danışmanlar vasıtasıyla mezunların düzenli olarak izlenerek programların Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşip ulaşmadığı, iç ve dış paydaşların önerileri, dünyadaki gelişmeler göz önünde bulundurulmaktadır. İlerleyen süreçte, bu toplantıların yanında, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonu tarafından, program bazlı olarak yılda en az 1 defa olmak üzere dış paydaşların katılımıyla toplantı ve seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır. Böylece, dış paydaşların sürece katılımı güvence altına alınacaktır. Enstitü programlarının Eğitim-Öğretim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşımının kontrolü, mezunlarımızın işe yerleşme oranları temel alınarak izlenmektedir. Ancak, Üniversitemiz mezun veri

tabanı aktif olmadığından, mezunların izlenmesi akademik danışmanlar tarafından

yapılmaktadır. İlerleyen süreçte, mezun veri tabanı işler hale getirilmesi ile bu mekanizma daha iyi işleyebilecektir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlayıcı Belgeler:

Enstitü Kurulu Kararları

Enstitü Yönetim Kurulu Kararları

## **B.6.2. MEZUN İZLEME SİSTEMİ**

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Birimimizde mezun izleme komisyonu kurulmuş olup, çalışmalarına başlamıştır.

Kanıt:

[https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/%C4%B0%C3%A7\\_Kontrol/KOMISYONLAR%20duzeltilmis%20%201.pdf](https://sbe.kastamonu.edu.tr/images/%C4%B0%C3%A7_Kontrol/KOMISYONLAR%20duzeltilmis%20%201.pdf)

Olgunluk Düzeyi. 3

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. ARAŞTIRMA STRATEJİSİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde yürütülen programlarda yapılan seminer ve tez çalışmalarında doğal ve toplumsal çevreyi, araştırmalarının bir parçası olarak görmektedir. Yürütülen bu tez çalışmaları sayesinde üretilen yayınlar ve çıktılar eğitim-öğretim sürecinde topluma hizmet amacıyla kullanılmaktadır. Enstitümüz bünyesinde yürütülen Lisansüstü Programlarda ülkemizin özellikle ekonomik, sosyokültürel, siyasal ve eğitim alanlarında özgün araştırmalar yapılmasına teşvik edecek tez konuları üzerinde çalışmalar yapılması sağlanmaktadır.

Tamamlanan tezler vasıtasıyla ülkemizin bilim ve araştırma altyapısına önemli katkı verilmektedir. 2024 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsü'nden 465 öğrenci mezun olmuş ve toplanda 236 tane tez kabul edilmiştir.

Kaynak: <http://ubys.kastamonu.edu.tr/AIS/Backoffice/StudentDetailSeach/Index>

### **C.1.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ**

Kurumun araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirir. Politika; kurumun araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve

gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi kurum çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış bir metindir.

Olgunluk Düzeyi: 4

### **C.1.2. İÇ VE DIŞ KAYNAKLAR**

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir

### **C.1.3. DOKTORA PROGRAMLARI VE DOKTORA SONRASI İMKÂNLAR**

- Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları
- İşletme
- Felsefe ve Din Bilimleri
- İktisat
- İletişim Bilimleri
- Felsefe
- Sanat ve Tasarım
- Tarih
- Sınıf Eğitimi
- Temel İslam Bilimleri
- Turizm İşletmeciliği
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Sosyal Bilgiler Eğitimi
- Gastronomi ve Mutfak Sanatları

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme



eğilimleri izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları bulunmaktadır ve kurumun kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

## **C.2 ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

Strateji ve hedefler doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetleri üniversite içi kaynaklarla desteklenmektedir. Ayrıca araştırma kaynaklarının etkin kullanımı ve çeşitlendirilmesi amacıyla üniversite dışı kaynak ve fonlara erişim de desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıtlar: Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü: <https://kubap.kastamonu.edu.tr/>

### **C.2.1. ARAŞTIRMA YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ**

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Ayrıca Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi çekirdek fonlar vardır ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri vardır. Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkanların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi irdelenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

### **C.3. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ**

Enstitümüz Eğitim-Öğretim kadrosu akademik çalışmalarıyla Enstitümüze, araştırma kadrosu kapsamında katkı sağlamaktadır.

#### **C.3.1. ÖĞRETİM ELEMANLARININ ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ**

Doktora derecesine sahip araştırmacı oranı, doktora derecesinin alındığı kurumların dağılımı; kümelenme/ uzmanlık birikimi, araştırma hedefleri ile örtüşme konularının analizi, hedeflerle uyumu irdelenmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi : 4

#### **C.3.2. ÖĞRETİM ELEMANI/ARAŞTIRMACI PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

Her öğretim elemanının (araştırmacının) araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde yürütülen programlarda gerçekleştirilen seminer ve tez çalışmaları, doğal ve toplumsal çevreyi yalnızca bir araştırma nesnesi olarak değil, aynı zamanda bilimsel sorgulamanın merkezinde yer alan dinamik bir unsur olarak ele almaktadır. Bu kapsamda, yürütülen tez çalışmalarından elde edilen yayınlar ve bilimsel çıktılar, eğitim-öğretim sürecine entegre edilmekte ve toplumsal faydayı artırmayı hedefleyen çeşitli alanlarda aktif olarak kullanılmaktadır. Böylece, araştırma süreçleri hem akademik hem de toplumsal katkılar sunan çok yönlü bir yaklaşımı teşvik etmektedir.

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ**

Sosyal Bilimler Enstitüsü, bünyesinde yer alan yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla bölgesel akademik gelişime liderlik etmeyi amaçlamaktadır. Enstitümüz, sunduğu nitelikli lisansüstü eğitimle, bölgedeki akademik personelin yetiştirilmesine ve uzmanlık alanlarında derinleşmesine katkı sağlamanın yanı sıra, üretilen akademik bilginin topluma aktarılması ve yeni bilgi birikimlerinin oluşturulmasında önemli bir rol üstlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi : 4

### **D.1.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ**

Kurumun toplumsal katkı politikası kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt: <https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/ic-kontrol2>

### **D.2. KAYNAKLAR**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt: <https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/enstituemuez/idari-personel/idari-personel>

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/enstituemuez/idari-personel/akademikpersonel>

<https://sbe.kastamonu.edu.tr/index.php/enstituemuez/genel-bilgiler>

## **DEĞERLENDİRİLMESİ**

Sosyal bilimler Enstitüsü, bünyesinde gerçekleştirilen lisanüstü tezler vasıtasıyla, bölgede bulunan kamu ve özel sektörle ortak projeler yürüterek, ilimize ve bölgesine katkı sağlayıcı etki gerçekleştirmeyi hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Kanıt: Kuruma Ait tezler

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Sosyal Bilimler Enstitüsü, kalite güvence sistemini benimsemiş, öz verili, dinamik öğretim elemanlarına sahip, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda araştırma-geliştirme faaliyetlerini yürüten Kastamonu Üniversitesinin öne çıkan Enstitülerindedir. Kurumsal Geri Bildirim Raporunda belirtilen kıstaslar temel alınarak, Sosyal Bilimler Enstitüsü'nün 'güçlü yönleri' ve 'gelişmeye açık yönleri' tespit edilmeye çalışılmıştır. Bu rapor ile; Üniversitemiz, Stratejik

Planında “Eğitim ğretimde kaliteyi önceleyen, ulusal ve uluslararası alanda akreditasyona sahip üniversitelerden birisi olmayı” kurumsal bir politika olarak benimsemiştir. Bu politikayla uyumlu bir biçimde Kalite Yönetim Sistemi kapsamında Enstitülerde kullanılan dokümanlarda bir standart oluşturulması hedeflenmiştir.

## LİDERLİK, YÖNETİŐİM VE KALİTE

### GÜÇLÜ YÖNLER:

- ✚ Nitelikli akademik ve idari kadro
- ✚ Farklı disiplinlerde çok yönlü bir lisansüstü programının varlığı
- ✚ Görev Tanımlarının belirli olması
- ✚ İş–akış şemalarının ve süreçlerinin mevcut olması
- ✚ İşleyişin Enstitü Müdürü liderliğinde ilgili mevzuata göre yürütülmesi
- ✚ Hızlı ve etkili iletişim
- ✚ Yönetim bazında Kalite Yönetim Sistemi işlerinden sorumlu olması
- ✚ Enstitüdeki tüm haber ve duyuruların web sayfası ve sosyal medya aracılığı ile hızlı bir şekilde kamuoyunu bilgilendirmesi
- ✚ İ ve dış paydaşlardan görüş alınması
- ✚ Birimde planlama ve yürütme süreçlerinin iç paydaşlar olarak anabilim dalları ile işbirliğinde yürütülmesi
- ✚ ğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi
- ✚ Hızlı, güvenilir ve yüksek kalitede hizmet sunarak tüm işlemlerin elektronik ortamlarda yapılması
- ✚ Kütüphane hizmetleri
- ✚ Sosyal medyanın aktif kullanılması

### GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- ✚ Mezun ilişkileri yönetimine ilişkin Enstitümüzde faaliyetlerin yeni başlamış olması
- ✚ Uluslararasılaşma faaliyetlerinin arttırılması
- ✚ Kamu, zel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak projeler ve işbirlikleri geliştirilmesi.
- ✚ ğrenci kulüp faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması

## EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### GÜÇLÜ YÖNLER:

- ✚ Çok disiplinli ve nitelikli bir akademik kadronun olması

- ✚ Birim öğretim üyelerinin ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları
- ✚ Yönetmelik ve Usul-Esaslar uyarınca Ana Bilim Dallarının ders programları, program çıktıları, iş yükü, müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında her dönem başında iyileştirilmesi ve güncel tutulması
- ✚ Araştırma desteği ve kütüphane olanaklarının yeterli olması.
- ✚ Tez savunma süreçlerinin ve savunma sınavlarının online sistem üzerinden takip edilebilmesi
- ✚ Engelsiz Üniversite Uygulamalarının karşılanabiliyor olması

#### GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- ✚ Enstitümüzün, sportif kültürel ve faaliyet alanlarının yetersiz olması
- ✚ Erasmus öğrenci hareketliliği kapsamında enstitümüz öğrencilerinin yurt dışı hareketliliğinde sayılarının düşük olması
- ✚ Lisansüstü programların ulusal ve uluslararası düzeyde daha etkili tanıtılması ve öğrenci sayılarının artırılması.

#### ARAŞTIRMA GELİŞTİRME:

#### GÜÇLÜ YÖNLER

- ✚ Üniversitemiz, araştırma yönü kuvvetli olması,
- ✚ Genç ve dinamik akademisyenlerimizin yanı sıra tecrübeli akademisyenlerimizin olması
- ✚ Ana Bilim Dallarında lisansüstü öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası bilimsel projelerde çalışabilme imkanı bulabilmesi
- ✚ Yapılan tezler ile Ana Bilim Dallarında iyi bir araştırma kültürü olduğu, bunun öğrencilere, çevreye, sektöre kamu kurumlarına ve diğer birimlere aktarılabilmesi.
- ✚ Birimiz bünyesinde gerek gerek öğrencilerimiz gerekse akademik personelimiz



tarafından gerçekleştirilen projelerin niversitemiz proje ofisleri (Teknokent, Dış İlişkiler TTO vs) desteklenmesi

#### GELİŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER:

- ✚ Farklı disiplinler arasında daha fazla işbirliği yapılarak yenilikçi projelerin teşvik edilmesi.
- ✚ Araştırmaların topluma ve endüstriye yönelik çözümler üretme kapasitesinin artırılması.
- ✚ Uluslararası araştırma projelerine katılımın artırılması ve daha fazla işbirliği yapılması.

## TOPLUMSAL KATKI

### GÜÇLÜ YÖNLER:

- ✚ Sosyal Sorumluluk bilinci ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamanın amaç edilmesi
- ✚ Toplum odaklı projelerle sosyal sorumluluk bilincinin kurumsal bir değer olarak benimsenmesi ve bu alandaki hizmet kalitesinin sürekli artırılması.
- ✚ Kurumun geçmişten gelen deneyimiyle kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkili işbirlikleri geliştirme kapasitesinin yüksek olması.
- ✚ Enstitümüz öğrencileri tarafından hazırlanan tezlerden 170 bitmiş tez doğrudan ilimizdeki araştırmalara aittir ve tezlerin isminde de Kastamonu ifadesi geçmektedir. Ayrıca hali hazırda çalışması devam eden 51 tane tez de doğrudan ilimizle ilgilidir.
- ✚ Üniversitemizde Enstitümüz mezunu ya da öğrencisi olan 72 tane öğretim görevlisi (araştırma görevlisi ve öğretim görevlisi) akademik personel olarak çalışmaktadır.
- ✚ Anabilim dallarımız tarafından zaman zaman düzenlenen etkinlikler de (Sergi, kongre, konferans vs) toplumsal katkıya destek sağlamaktadır.

### GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER:

- ✚ Sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projelerinin sayısının artırılarak daha geniş kitlelere hitap edebilmesi.
- ✚ Toplumsal katkı projelerinin sürdürülebilirliğini sağlamak için ek finansal kaynakların oluşturulması ve proje bazlı fonların artırılması.
- ✚ Toplumsal katkı projelerinin sonuçlarının düzenli olarak ölçülmesi ve etkinin artırılması için yeni yaklaşımlar geliştirilmesi.
- ✚ Toplumsal katkı projelerinde ulusal ve uluslararası düzeyde daha fazla işbirliği yapılması