

## 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Haftalık Ders Programı

Doktora				
Dersin	Dersin Adı	Dersten Sorumlu Öğretim Üyesi	Dersi	Dersin Saati
FDR-636	Eleştirel Düşünme II	Prof. Dr. Aytekin Demircioğlu	Salı	09.30-12.15
FDR-620	Doğa Felsefesi ve Doğa Bilimleri	Doç. Dr. Cüneyt Coşkun	Salı	09.30-12.15
FDR-608	Matematsel Düşünme	Dr. Öğr. Ü. Semiha Betül Takıçak	Salı	14.30-17.15
FDR-624	İslam Düşüncesinde Bilgi Öğretileri	Prof. Dr. Fatma Zehra Pattabanoğlu	Salı	14.30-17.15
FDR-630	Göç Etiği	Doç. Dr. Sibel Kibar Kavuş	Perşembe	08.30-11.15
FDR-628	Bilime Farklı Yaklaşımlar	Prof. Dr. Yavuz Unat	Perşembe	11.30-14.15
FDR-614	Filozoflar ve Kavramları	Dr. Öğr. Ü. Hacı Ahmet Şimşek	Cuma	09.30-12.15
Yüksek Lisans				
FYL-508	İnsan Hakları Felsefesi	Prof. Dr. Aytekin Demircioğlu	Pazartesi	09.30-12.15
FYL-506	Gelişimi	Prof. Dr. Bilal Yurtoğlu	Pazartesi	10.30-13.15
FYL-550	Ibn Haldun Felsefesi	Prof. Dr. Aytekin Demircioğlu	Pazartesi	13.30-16.15
FYL-534	Modern Dönem Sonrası Matematik Tarihi	Dr. Öğr. Ü. Semiha Betül Takıçak	Pazartesi	14.30-17.15
FYL-540	Zihin Felsefesi	Doç. Dr. Sibel Kibar Kavuş	Salı	12.30-15.15
FYL-544	17. YY Batı Dünyasında Bilim ve Düşünce	Doç. Dr. Cüneyt Coşkun	Salı	14.30-17.15
FYL-502	Çağdaş Felsefenin Temel Problemleri	Dr. Öğr. Ü. Murat Batur	Salı	14.30-17.15
FYL-532	Dilbilim ve Etimoloji	Dr. Öğr. Ü. Ali Rıza Tosun	Çarşamba	08.30-11.15
FYL-528	Analitik Felsefe	Dr. Öğr. Ü. Ömer Fatih Tekin	Çarşamba	11.30-14.15
FYL-538	Kopernik Devrimi	Dr. Öğr. Ü. Tuba Uymaz	Çarşamba	14.30-17.15
FYL-516	Modern Bilim ve Düşüncenin Temelleri	Prof. Dr. Yavuz Unat	Perşembe	08.30-11.15
FYL-504	20. YY. Matematik Felsefesi	Dr. Öğr. Ü. Müjdat Takıçak	Perşembe	08.30-11.15
FYL-563	Aydınlanma Dönemi Felsefi Sorunları	Doç. Dr. Cüneyt Coşkun	Perşembe	09.30-12.15
FYL-518	Din Fenomenolojisi	Dr. Öğr. Ü. Hacı Ahmet Şimşek	Perşembe	11.30-14.15
FYL-546	Eski Yunan Felsefe Metinleri	Dr. Öğr. Ü. Yasin Gurur Sev	Perşembe	14.30-17.15
FYL-514	Türk Düşünce Tarihinde Felsefe	Prof. Dr. Fatma Zehra Pattabanoğlu	Perşembe	14.30-17.15