|  |
| --- |
| **1. Yarıyıl** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **EBA 501** | **EĞİTİMDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 502** | **ÇAĞDAŞ EĞİTİM DENETİMİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitimde denetim, denetim modelleri, sınıf içi gözlem, öğretmen ve öğretimin denetimi, denetim türleri. |
| **EBA 503** | **EĞİTİM EKONOMİSİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Ekonomi düşüncesi içinde eğitimin ele alınışı, eğitim istemi ve sunumu, işgücü piyasası kuramları,eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri, eğitimsel sürecin ekonomik çözümlenmesi, eğitim finansmanı |
| **EBA 504** | **LİDERLİK** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| -Liderlik Kavramları- Liderlik Etkinliği-Liderliğin sonuçları-Değerler ve eğitimsel liderlikteki yeri-Bireysel liderlik-Okul kültürü ve ahlak-Toplum ve demokrasi-Eğitimin amaçları ve ahlaki amacı-Fonksiyonel liderlik-Eylem merkezli liderlik-Liderlikte Motivasyonun sekiz ilkesi-Eğitide yönetim ve liderliğin önemi-Eğitim Liderliği ve yönetimi Modelleri-Modeller |
| **EBA 506** | **EĞİTİM YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Çağdaş yönetim anlayışında kabul gören, toplam kalite, stratejik planlama, insan, kaynakları gibi konuların içeriğini analiz etme, eğitim alanındaugulanabilirliğini inceleme. |
| **EBA 508** | **EĞİTİMDE NİTEL ARŞTIRMA YÖNTEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 509** | **HİZMETİÇİ EĞİTİM** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Hizmet içi eğitim ve türleri, hizmet içi eğitim ihtiyaç analizi, hizmet içi eğitimde politika geliştirme ve planlama, hizmet içi eğitim programı geliştirme,hizmet içi eğitimin uygulanması ve değerlendirilmesi, merkezi ve yerel düzeyde hizmet içi eğitim uygulamaları, farklı kurumlarda hizmet içi eğitim uygulamaları. |
| **EBA 511** | **KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Türk eğitim sisteminin gelişiminin diğer ülkelerin eğitim sistemleri ile karşılaştırılmalı olarak incelenmesi. Bu çerçevede gelişmiş ülkelerle Türk EğitimSisteminin Karşılaştırılması, Gelişmekte olan ülkelerle Türk Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması, Gelişmemiş ülkelerle Türk Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması. |
| **EBA 514** | **EĞİTİM HUKUKU** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsanHakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları. |
| **EBA 515** | **EĞİTİMİNİN POLİTİK ANALİZİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitim ve politika ilişkisi |
| **EBA 521** | **YÖNETSEL DAVRANIŞ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitimde denetim, denetim modelleri, sınıf içi gözlem, öğretmen ve öğretimin denetimi, denetim türleri. |
| **EBA 531** | **EĞİTİM İSTATİSTİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 532** | **SPSS ve LISREL UYGULAMALARI İLE ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME VE UYARLAMA** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 534** | **EĞİTİMDE BÜTÇE YÖNETİMİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitim bütçesi ve türleri, eğitim bütçesinin işlevleri ve ilkeleri, eğitim bütçesi ve hukuk ilişkisi, eğitim bütçesinin hazırlanması ve örgütlenmesi, eğitimdebütçeleme teknikleri, eğitimin gelirleri ve giderleri, eğitim örgütlerinde satın alma işlemleri, eğitim bütçesinin sabit fiyatlarla değerlendirme, eğitim bütçesini denetleme ve değerlendirme |
| **EBA 535** | **EĞİTİM FİNANSMANI** | **3** | **0** | **3** | **7** |

|  |
| --- |
| Eğitim ve ekonomi ilişkisi, kamu ekonomisi ve eğitim finansmanı, insan<br />sermayesi kuramı ve eğitimin getirileri, eğitsel niteliklerin üretimi ve eğitimfinansmanı ilişkisi, eğitim yönetiminin örgütlenmesi ve eğitim finansmanı, kamu maliyesi, kamu bütçesi ve yönetimi, eğitim bütçesi ve yönetimi, eğitim bütçesi ve yönetimi, Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarına göre eğitim finansmanındaki gelişmeler<br /> |
| **EBA 537** | **ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Bilimsel ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, bilimsel araştırmanın aşamaları, etik kavramları, etik kurumları ve öğretmenlik mesleği,araştırma ve yayın etiği, etik ilkeler, etik dışı davranışlar ve etik ihlaller, yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar, verilerin çevri içi toplanması, saklanması, danışmanlık, jüri üyeliği, editörlük hakemlik ve etik, intihal tarama programları, yasal mevzuat ve kurullar. |
| **EBH 508** | **ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
|  |
| **EBH 510** | **EĞİTİM POLİTİKALARI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitimle ilgili yasalar konusunda bilgi ve beceri kazandırmak |
| **2. Yarıyıl** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **EBA 501** | **EĞİTİMDE NİCEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 502** | **ÇAĞDAŞ EĞİTİM DENETİMİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitimde denetim, denetim modelleri, sınıf içi gözlem, öğretmen ve öğretimin denetimi, denetim türleri. |
| **EBA 503** | **EĞİTİM EKONOMİSİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Ekonomi düşüncesi içinde eğitimin ele alınışı, eğitim istemi ve sunumu, işgücü piyasası kuramları,eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri, eğitimsel sürecin ekonomik çözümlenmesi, eğitim finansmanı |
| **EBA 504** | **LİDERLİK** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| -Liderlik Kavramları- Liderlik Etkinliği-Liderliğin sonuçları-Değerler ve eğitimsel liderlikteki yeri-Bireysel liderlik-Okul kültürü ve ahlak-Toplum ve demokrasi-Eğitimin amaçları ve ahlaki amacı-Fonksiyonel liderlik-Eylem merkezli liderlik-Liderlikte Motivasyonun sekiz ilkesi-Eğitide yönetim ve liderliğin önemi-Eğitim Liderliği ve yönetimi Modelleri-Modeller |
| **EBA 506** | **EĞİTİM YÖNETİMİNDE ÇAĞDAŞ YAKLAŞIMLAR** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Çağdaş yönetim anlayışında kabul gören, toplam kalite, stratejik planlama, insan, kaynakları gibi konuların içeriğini analiz etme, eğitim alanındaugulanabilirliğini inceleme. |
| **EBA 508** | **EĞİTİMDE NİTEL ARŞTIRMA YÖNTEMLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 509** | **HİZMETİÇİ EĞİTİM** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Hizmet içi eğitim ve türleri, hizmet içi eğitim ihtiyaç analizi, hizmet içi eğitimde politika geliştirme ve planlama, hizmet içi eğitim programı geliştirme,hizmet içi eğitimin uygulanması ve değerlendirilmesi, merkezi ve yerel düzeyde hizmet içi eğitim uygulamaları, farklı kurumlarda hizmet içi eğitim uygulamaları. |
| **EBA 511** | **KARŞILAŞTIRMALI EĞİTİM** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Türk eğitim sisteminin gelişiminin diğer ülkelerin eğitim sistemleri ile karşılaştırılmalı olarak incelenmesi. Bu çerçevede gelişmiş ülkelerle Türk EğitimSisteminin Karşılaştırılması, Gelişmekte olan ülkelerle Türk Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması, Gelişmemiş ülkelerle Türk Eğitim Sisteminin Karşılaştırılması. |
| **EBA 514** | **EĞİTİM HUKUKU** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Hukuk ve yönetim hukukunun temel kavramları; yönetim hukukunun kaynakları; yönetimde haklar ve görevler; Çocuk Hakları Sözleşmesi ve İnsanHakları Beyannamesi; öğretmenlerin idari ve yargısal denetimi; Türk Eğitim Sistemini kuran ve düzenleyen temel yasalar; eğitim paydaşlarının görev, hak ve sorumlulukları. |
| **EBA 515** | **EĞİTİMİNİN POLİTİK ANALİZİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitim ve politika ilişkisi |
| **EBA 521** | **YÖNETSEL DAVRANIŞ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitimde denetim, denetim modelleri, sınıf içi gözlem, öğretmen ve öğretimin denetimi, denetim türleri. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EBA 531** | **EĞİTİM İSTATİSTİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 532** | **SPSS ve LISREL UYGULAMALARI İLE ÖLÇME ARACI GELİŞTİRME VE UYARLAMA** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Araştırmanın tanımı ve araştırma türleri; bilimsel araştırma basamakları; değişken, evren ve örneklem kavramları; araştırmanın desenlenmesi; verileringruplandırılması; raporlaştırma; veri analiz teorileri; parametrik ve parametrik olmayan verilerin çözümlenmesi. |
| **EBA 534** | **EĞİTİMDE BÜTÇE YÖNETİMİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitim bütçesi ve türleri, eğitim bütçesinin işlevleri ve ilkeleri, eğitim bütçesi ve hukuk ilişkisi, eğitim bütçesinin hazırlanması ve örgütlenmesi, eğitimdebütçeleme teknikleri, eğitimin gelirleri ve giderleri, eğitim örgütlerinde satın alma işlemleri, eğitim bütçesinin sabit fiyatlarla değerlendirme, eğitim bütçesini denetleme ve değerlendirme |
| **EBA 535** | **EĞİTİM FİNANSMANI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitim ve ekonomi ilişkisi, kamu ekonomisi ve eğitim finansmanı, insan<br />sermayesi kuramı ve eğitimin getirileri, eğitsel niteliklerin üretimi ve eğitimfinansmanı ilişkisi, eğitim yönetiminin örgütlenmesi ve eğitim finansmanı, kamu maliyesi, kamu bütçesi ve yönetimi, eğitim bütçesi ve yönetimi, eğitim bütçesi ve yönetimi, Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarına göre eğitim finansmanındaki gelişmeler<br /> |
| **EBA 537** | **ARAŞTIRMA VE YAYIN ETİĞİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Bilimsel ve bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar, bilimsel araştırmanın aşamaları, etik kavramları, etik kurumları ve öğretmenlik mesleği,araştırma ve yayın etiği, etik ilkeler, etik dışı davranışlar ve etik ihlaller, yayın etiği ve yayın sürecinde etik dışı davranışlar, verilerin çevri içi toplanması, saklanması, danışmanlık, jüri üyeliği, editörlük hakemlik ve etik, intihal tarama programları, yasal mevzuat ve kurullar. |
| **EBH 508** | **ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ** | **3** | **0** | **3** | **7** |
|  |
| **EBH 510** | **EĞİTİM POLİTİKALARI** | **3** | **0** | **3** | **7** |
| Eğitimle ilgili yasalar konusunda bilgi ve beceri kazandırmak |
| **EBA 598** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **0** |
|  |
| **EBA 598** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
|  |
| **EBA 598** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Seminer yüksek lisans programının zorunlu bir öğesi olup, literature araştırması, derlenen bilgilerden veri tabanı oluşturulması, derlenen bilgi vebelgelerin sınıflandırılması, rapor yazımı ve power point ile sunumu gibi bağımsız bir araştırma için elzem olan iş paketlerini kapsar. |
| **EBA 598** | **SEMİNER** | **0** | **0** | **0** | **7** |
| Dönem sonunda her öğrencinin bilimsel kriterlere uygun biçime seminer konusuyla ilgili bir yazılı metin çıkarması ve bunu anabilim dalı hocalar diğerkatılımcılar önünde sunum yapması beklenmektedir. |
| **3. Yarıyıl** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **EBA 597** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** | **4** | **0** | **0** | **10** |
| Bu ders danışmanın din psikolojisi alanındaki bilimsel özel bilgi ve deneyimlerinin aktarmasını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini, güncelyayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmayı kapsar. |
| **EBA 599** | **TEZ** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Literatür Tarama, Veri Analizi, Veri Sınıflandırması ve Tez Yazım Süreçleri |
| **4. Yarıyıl** |
| **DERSİN KODU** | **DERSİN ADI** | **T** | **U** | **K** | **AKTS** |
| **EBA 597** | **UZMANLIK ALAN DERSİ** | **4** | **0** | **0** | **10** |
| Bu ders danışmanın din psikolojisi alanındaki bilimsel özel bilgi ve deneyimlerinin aktarmasını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini, güncelyayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmayı kapsar. |
| **EBA 599** | **TEZ** | **0** | **0** | **0** | **20** |
| Literatür Tarama, Veri Analizi, Veri Sınıflandırması ve Tez Yazım Süreçleri |