



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE**  
**VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS**

1. Yarıyıl

DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
FDB 501	KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ I	3	0	3	7,50
Dinler Tarihinin Temel Kavramlarını, Karşılaştırmalı olarak ele alır					
FDB 505	DİNLER TARİHİ ARAŞTIRMALARI I	3	0	3	7,50
din, dinler tarihi, doğu, batı					
FDB 507	DİN FENOMENOLOJİSİ	3	0	3	7,50
Bu derste din fenomenolojisinin ne'liği ortaya konulacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelemek					
FDB 517	İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ	3	0	3	7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 519	FELSEFE TARİHİNE GİRİŞ	3	0	3	7,50
Antik Yunanlıların Mısır ve Mezopotamya Uygarlıklarından bilimi alışı ve kuramsal bilgiyi ön plana çıkararak örneklerle bilimsel düşünceyi nasıl geliştirdikleri ve diğer uygarlıklara temel oldukları tartışılacaktır.					
FDB 520	İSLAM FELSEFESİ ARAŞTIRMALARI	3	0	3	7,50
Tanrı'nın varlığı ve deliller, Tanrı'nın sıfatları, yaratılış, Tanrı ve insan hürriyeti, vahiy ve iman konuları üzerine İslâm filozoflarının tartışmaları					
FDB 521	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR	3	0	3	7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 521	İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR	3	0	3	7,50
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 522	İSLAM FELSEFESİNDE AHLAK PROBLEMLERİ	3	0	3	7,50
İslam Ahlakının Temel Kavram ve Kurulları, Felsefi ve Dini Temelleri					
FDB 528	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ I	3	0	3	7,50
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır					
FDB 529	İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ II	3	0	3	7,50
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır					
FDB 546	FELSEFE AKIMLARI	3	0	3	7,50
Felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
FDB 549	DESCARTES'TEN KANT'A BATI FELSEFESİ	3	0	3	7,50
17. ve 19. yüzyılda yaşayan Filozofların düşüncelerinin kavratılması					
FDB 550	ANTİK YUNAN FELSEFESİ	3	0	3	7,50
İlkçağın ünlü filozoflarının kurmuş oldukları felsefi sistemler detaylı ve karşılaştırmalı olarak incelenecek, öğrenciyi bu filozofların varlık, bilgi ve değer üzerine tartışmaları aktarılacaktır.					
FDB 556	DİN SOSYOLOJİSİNİN TEMEL PROBLEMLERİ	3	0	3	7,50
Farklı Din Sosyolojisi anlayışları ve Din Sosyolojisinde yöntem sorunu; dini tecrübe ve onun anlatımı; dini tecrübenin sosyolojik anlatımı; din-toplum ilişkileri ve etkileşimi; dini grup ve cemaatlerin yapıları, fonksiyonları, türleri, gelişimi ve değişimi; din ve sosyal farklılaşma ve de tabakalaşma; dini otorite tipleri konuları tarihsel ve aktüel örneklerle birlikte karşılaştırmalı ve sistematik biçimde ele alınıp işlenmektedir.					
FDB 557	DİN SOSYOLOJİSİNİN KAYNAK METİNLERİ	3	0	3	7,50
Din Sosyolojisinin temel konuları olan din/dindarlık, dini gruplar ve sekülerleşme ile ilgili konulardaki metinlerin okunması ve anlaşılmasını sağlamak.					
FDB 563	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50
Sosyal Bilimlerin Mantığı, Sosyal Bilim Alanları, Sosyal Bilimler Alanında Araştırma Yapma Yöntemleri					
FDB 564	SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ	3	0	3	7,50
Metot bilgisinin özellikleri ve metodoloji Metot farklılıkları (akılcılık ve tecrübecilik) olarak anlatımı.					
FDB 567	DİN SOSYOLOJİSİ TEORİLERİ	3	0	3	7,50
Klasik ve çağdaş sosyolojik din teorilerini kişiler üzerinden incelemek.					
FDB 569	SOSYAL BİLİMLERDE VERİ ANALİZİ SPSS UYGULAMA	3	0	3	7,50

Ufuk ACI  
Şube Müdürü V.



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE**  
**VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS**

Spss giriş: değişken isimleri, kodlama, dosya açma, veri girişi, verilerin analiz için hazırlanması, Ki-kare testi, Korelasyon testleri, T-Testleri, Varyans analizleri, Regresyon analizi.					
<b>FDB 572</b>	<b>DİNİ EPİSTOLOJİ VE SORUNLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Tarihsel bilgi Felsefi bilgi Bilimsel bilgi Dini bilgi Dini bilgi bilimsel bilgi ilişkisi Bilim ve mucize Dini tecrübe bilgi verir mi?					
<b>FDB 573</b>	<b>DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din Psikolojisinin Tanımı, Konusu, Amacı ve Yönetimi, Dine Yönelik Farklı Psikoloji Kuramları					
<b>FDB 575</b>	<b>DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din ve anlam ilişkisi, dini ve manevi zorluklar, din değiştirme ve manevi dönüşüm, mistik tecrübe, dini ritüeller, din ve erdemler ilişkisi, din ve ruhsal sağlık, dini başa çıkma konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
<b>FDB 579</b>	<b>DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Definition of Religious Education, Content of Religious Education, Concepts and Definitions, Emergence and Development of Religious Education, Methods and Procedures in Religious Education					
<b>FDB 580</b>	<b>DİN EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve temel kavramlar bilgisi kazandırmak					
<b>FDB 588</b>	<b>DİN EĞİTİMİNDE YÖNTEMLER</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve tekniklerin bilgisini kazandırma.					
<b>FDB 590</b>	<b>DİN FELSEFESİNİN ANA MESELELERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din nedir? İnsanlık, dini tecrübe boyutunu nasıl ifade etmiştir? Dinin felsefe ile ilişkisi nedir? Tanrı'nın varlığı hakkında deliller. Tanrı hakkında konuşmanın güçlüğü. Din dilinin yapısı. Tanrı'nın adaleti ve kötülük problemi, Tanrı'nın bilgisi ve insan hürriyeti. Tanrı alem ilişkisi. Ateizm problemi. Kötülük problemi ve ateizm. Ölümünden sonraki hayat, ruh-beden ilişkisi. Din bilim ilişkisi ve mucize. Din ahlak ilişkisi. Din sanat ilişkisi. Dini çeşitlilik ve dini çoğulculuk gibi meselelerin ele alınması.					
<b>FDB 592</b>	<b>DİN VE BİLİM İLİŞKİSİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Rönesansta ortaya çıkan felsefeler, Modern felsefe, Kartezyen Felsefe, İngiliz Empirizmi, Aydınlanma Düşüncesi ve Kant					
<b>FDB 593</b>	<b>KÖTÜLÜK PROBLEMİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Etik-ahlak ayrımı, Etik görecelik-Etik evrenselcilik, Olgu-değer ayrımı, Etik sorular, Etiğin konusu, Etikte Temellendirme Tarzları: Kozmolojik, Teolojik, Antropolojik Temellendirme, Felsefi Etik-Teolojik Etik ayrımı. Etiğin Temel Sorunları, "En Yüksek İyi" Problemi: Mutlulukçu Etik, Yararcılık. "Doğru Eylem" Problemi: Kant'ın Ödev Etiği. "İrade Özgürlüğü" Problemi: Belirlenimci Etik. Normatif Etik-Meta Etik ayrımı.					
<b>FDB 594</b>	<b>TANRININ VARLIĞI HAKKINDAKİ DELİLLER</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
İslam Kelamı ve Felsefesinde Allah'ın varlığına ilişkin delilleri ele almak ve değerlendirmek					
<b>FDB 596</b>	<b>DİN FELSEFESİNİN TEMEL KAVRAMLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Dinin Tanımı Felsefenin Tanımı Din Felsefesi Disiplini Teizm Deizm Panteizm Panenteizm Agnostisizm Antropomorfizm Ateizm Henotizm Teodise Özgürlük İman-Akıl					
<b>FDB 611</b>	<b>TÜRKİYE'DE DİN EĞİTİMİNİN SORUNLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
1. Örgün din eğitimine ilişkin sorunlar 2. Yaygın din eğitimine ilişkin sorunlar 3 . Sorunların çözümüne yönelik akademik odaklı öneriler					
<b>2. Yarıyıl</b>					
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>FDB 501</b>	<b>KARŞILAŞTIRMALI DİNLER TARİHİ I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Dinler Tarihinin Temel Kavramlarını, Karşılaştırmalı olarak ele alır					
<b>FDB 505</b>	<b>DİNLER TARİHİ ARAŞTIRMALARI I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
din,dinler tarihi, doğu, batı					
<b>FDB 507</b>	<b>DİN FENOMENOLOJİSİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Bu derste din fenomenolojisinin ne'liği ortaya konulacak ve bir kısım fenomenler ele alınıp incelemek					
<b>FDB 517</b>	<b>İSLAM FELSEFESİNE GİRİŞ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>

**Ufuk ACI**  
**Şube Müdürü V.**



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE**  
**VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS**

İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
<b>FDB 519</b>	<b>FELSEFE TARİHİNE GİRİŞ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Antik Yunanlıların Mısır ve Mezopotamya Uygarlıklarından bilimi alışı ve kuramsal bilgiyi ön plana çıkararak örneklerle bilimsel düşünceyi nasıl geliştirdikleri ve diğer uygarlıklara temel oldukları tartışılacaktır.					
<b>FDB 520</b>	<b>İSLAM FELSEFESİ ARAŞTIRMALARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Tanrı'nın varlığı ve delilleri, Tanrı'nın sıfatları, yaratılışı, Tanrı ve insan hürriyeti, vahiy ve iman konuları üzerine İslâm filozoflarının tartışmaları					
<b>FDB 521</b>	<b>İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
<b>FDB 521</b>	<b>İSLAM DÜŞÜNCESİNDE FELSEFİ AKIMLAR</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
İslâm felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
<b>FDB 522</b>	<b>İSLAM FELSEFESİNDE AHLAK PROBLEMLERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
İslam Ahlakının Temel Kavram ve Kurulları, Felsefi ve Dini Temelleri					
<b>FDB 528</b>	<b>İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır					
<b>FDB 529</b>	<b>İSLAM FELSEFESİNİN TEMEL PROBLEMLERİ II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Dersin içeriğini, Yaratıcının Varlığını Kanıtama, İrade Özgürlüğü Problemi, Toplumsal Yaşama Yönelik Problemler ve bilgi problemi gibi konular oluşturmaktadır					
<b>FDB 546</b>	<b>FELSEFE AKIMLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Felsefesinin konusu, alanı ve yöntemleri, temel kavramları, oluşumundaki temel kaynakları, başlıca ekol ve akımlar, ekol ve akımların metafizik, epistemolojik ve etik görüşleri incelenecektir					
<b>FDB 549</b>	<b>DESCARTES'TEN KANT'A BATI FELSEFESİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
17. ve 19. yüzyılda yaşayan Filozofların düşüncelerinin kavratılması					
<b>FDB 550</b>	<b>ANTİK YUNAN FELSEFESİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
İlkçağın ünlü filozoflarının kurmuş oldukları felsefi sistemler detaylı ve karşılaştırmalı olarak incelenecek, öğrenciye bu filozofların varlık, bilgi ve değer üzerine tartışmaları aktarılacaktır.					
<b>FDB 556</b>	<b>DİN SOSYOLOJİSİNİN TEMEL PROBLEMLERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Farklı Din Sosyolojisi anlayışları ve Din Sosyolojisinde yöntem sorunu; dini tecrübe ve onun anlatımı; dini tecrübenin sosyolojik anlatımı; din-toplum ilişkileri ve etkileşimi; dini grup ve cemaatlerin yapıları, fonksiyonları, türleri, gelişimi ve değişimi; din ve sosyal farklılaşma ve de tabakalaşma; dini otorite tipleri konuları tarihsel ve aktüel örneklerle birlikte karşılaştırmalı ve sistematik biçimde ele alınıp işlenmektedir.					
<b>FDB 557</b>	<b>DİN SOSYOLOJİSİNİN KAYNAK METİNLERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din Sosyolojisinin temel konuları olan din/dindarlık, dini gruplar ve sekülerleşme ile ilgili konulardaki metinlerin okunması ve anlaşılmasını sağlamak.					
<b>FDB 563</b>	<b>ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Sosyal Bilimlerin Mantığı, Sosyal Bilim Alanları, Sosyal Bilimler Alanında Araştırma Yapma Yöntemleri					
<b>FDB 564</b>	<b>SOSYAL BİLİMLER METODOLOJİSİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Metot bilgisinin özellikleri ve metodoloji Metot farklılıkları (akılcılık ve tecrübecilik) olarak anlatımı.					
<b>FDB 567</b>	<b>DİN SOSYOLOJİSİ TEORİLERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Klasik ve çağdaş sosyolojik din teorilerini kişiler üzerinden incelemek.					
<b>FDB 569</b>	<b>SOSYAL BİLİMLERDE VERİ ANALİZİ SPSS UYGULAMA</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Spss giriş: değişken isimleri, kodlama, dosya açma, veri girişi, verilerin analiz için hazırlanması, Ki-kare testi, Korelasyon testleri, T-Testleri, Varyans analizleri, Regresyon analizi.					
<b>FDB 572</b>	<b>DİNİ EPİSTOLOJİ VE SORUNLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Tarihsel bilgi Felsefi bilgi Bilimsel bilgi Dini bilgi Dini bilgi bilimsel bilgi ilişkisi Bilim ve mucize Dini tecrübe bilgi verir mi?					
<b>FDB 573</b>	<b>DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR I</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din Psikolojisinin Tanımı, Konusu, Amacı ve Yönetimi, Dine Yönelik Farklı Psikoloji Kuramları					
<b>FDB 575</b>	<b>DİNE PSİKOLOJİK YAKLAŞIMLAR II</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din ve anlam ilişkisi, dini ve manevi zorluklar, din değiştirme ve manevi dönüşüm, mistik tecrübe, dini ritüeller, din ve erdemler ilişkisi, din ve ruhsal sağlık, dini başa çıkma konuları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
<b>FDB 579</b>	<b>DİN EĞİTİMİ BİLİMİNE GİRİŞ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>

**Ufuk ACI**  
**Şube Müdürü V.**



**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı**  
**Felsefe ve Din Bilimleri Anabilim Dalı / FELSEFE**  
**VE DİN BİLİMLERİ TEZLİ YÜKSEK LİSANS**

Definition of Religious Education, Content of Religious Education, Concepts and Definitions, Emergence and Development of Religious Education, Methods and Procedures in Religious Education					
<b>FDB 580</b>	<b>DİN EĞİTİMİNDE TEMEL KAVRAMLAR</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve temel kavramlar bilgisi kazandırmak					
<b>FDB 588</b>	<b>DİN EĞİTİMİNDE YÖNTEMLER</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din eğitimi uzmanlık alanıyla ilgili yöntem ve tekniklerin bilgisini kazandırmak.					
<b>FDB 590</b>	<b>DİN FELSEFESİNİN ANA MESELELERİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Din nedir? İnsanlık, dini tecrübe boyutunu nasıl ifade etmiştir? Dinin felsefe ile ilişkisi nedir? Tanrı'nın varlığı hakkında deliller. Tanrı hakkında konuşmanın güçlüğü. Din dilinin yapısı. Tanrı'nın adaleti ve kötülük problemi, Tanrı'nın bilgisi ve insan hürriyeti. Tanrı alem ilişkisi. Ateizm problemi. Kötülük problemi ve ateizm. Ölümünden sonraki hayat, ruh-beden ilişkisi. Din bilim ilişkisi ve mucize. Din ahlak ilişkisi. Din sanat ilişkisi. Dini çeşitlilik ve dini çoğulculuk gibi meselelerin ele alınması.					
<b>FDB 592</b>	<b>DİN VE BİLİM İLİŞKİSİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Rönesansta ortaya çıkan felsefeler, Modern felsefe, Kertezyen Felsefe, İngiliz Empirizmi, Aydınlanma Düşüncesi ve Kant					
<b>FDB 593</b>	<b>KÖTÜLÜK PROBLEMİ</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Etik-ahlak ayrımı, Etik görecilik-Etik evrenselcilik, Olgü-değer ayrımı, Etik sorular, Etiğin konusu, Etikte Temellendirme Tarzları: Kozmolojik, Teolojik, Antropolojik Temellendirme, Felsefi Etik-Teolojik Etik ayrımı. Etiğin Temel Sorunları, "En Yüksek İyi" Problemi: Mutlulukçu Etik, Yararcılık. "Doğru Eylem" Problemi: Kant'ın Ödev Etiği. "İrade Özgürlüğü" Problemi: Belirlenimci Etik. Normatif Etik-Meta Etik ayrımı.					
<b>FDB 594</b>	<b>TANRININ VARLIĞI HAKKINDAKİ DELİLLER</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
İslam Kelamı ve Felsefesinde Allah'ın varlığına ilişkin delilleri ele almak ve değerlendirmek					
<b>FDB 596</b>	<b>DİN FELSEFESİNİN TEMEL KAVRAMLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
Dinin Tanımı Felsefenin Tanımı Din Felsefesi Disiplini Teizm Deizm Panteizm Panenteizm Agnostisizm Antropomorfizm Ateizm Henotizm Teodise Özgürlük iman-Akıl					
<b>FDB 611</b>	<b>TÜRKİYE'DE DİN EĞİTİMİNİN SORUNLARI</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7,50</b>
1. Örgün din eğitimine ilişkin sorunlar 2. Yaygın din eğitimine ilişkin sorunlar 3. Sorunların çözümüne yönelik akademik odaklı öneriler					
<b>FDB 598</b>	<b>SEMİNER</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7,50</b>
Dönem sonunda her öğrencinin bilimsel kriterlere uygun biçimde seminer konusuyla ilgili bir yazılı metin çıkarması ve bunu anabilim dalı hocalar diğer katılımcılar önünde sunum yapması beklenmektedir.					
<b>3. Yarıyıl</b>					
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>FDB 597</b>	<b>UZMANLIK ALAN DERSİ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,00</b>
Bu ders danışmanın din psikolojisi alanındaki bilimsel özel bilgi ve deneyimlerinin aktarmasını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmayı kapsar.					
<b>FDB 599</b>	<b>TEZ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20,00</b>
Araştırma Yöntem ve Teknikleri					
<b>4. Yarıyıl</b>					
<b>DERSİN KODU</b>	<b>DERSİN ADI</b>	<b>T</b>	<b>U</b>	<b>K</b>	<b>AKTS</b>
<b>FDB 597</b>	<b>UZMANLIK ALAN DERSİ</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10,00</b>
Bu ders danışmanın din psikolojisi alanındaki bilimsel özel bilgi ve deneyimlerinin aktarmasını, öğrencilere bilimsel etik ve çalışma disiplini, güncel yayınları izleyebilme ve değerlendirebilme yeteneğini kazandırmayı kapsar.					
<b>FDB 599</b>	<b>TEZ</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20,00</b>
Araştırma Yöntem ve Teknikleri					

**Ufuk ACI**  
**Şube Müdürü V.**