



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

1. Yarıyıl				
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K AKTS
OKL 501	İLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ	3	0	3 7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma				
OKL 502	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR VE PROGRAMLAR	3	0	3 7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma				
OKL 503	TARİHSEL SÜREÇTE ÇOCUK KAVRAMININ GELİŞİMİ	3	0	3 7,50
Çocuk kavramının 13. yüzyıldan günümüze gelişiminin incelenmesi, çocuk kıyafetleri, çocuk oyunları ve çocuk müzelerinin tarihsel gelişiminin araştırılması sanat dallarında çocuğun yerinin anlaşılması ve günümüzde çocuğa yönelik kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur, çocuklara yönelik güncel istatistiklerin yorumlanması dersin içeriğini oluşturmaktadır.				
OKL 504	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE KATILIMI VE UYGULAMALAR	3	0	3 7,50
Aile katılımı ile ilgili temel kavramlar; aile katılımının önemi, hedefleri, ilkeleri; aile katılımı modelleri; Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile katılımı uygulamaları; aile katılımını engelleyen etmenler; aile katılımı çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılımını sağlamaya yönelik yöntem, teknik ve stratejiler.				
OKL 505	ÇOCUK EDEBİYATI	3	0	3 7,50
Çocuk ve edebiyat, çocuk edebiyatının önemi, amacı ve işlevi, Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet döneminde çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarının tanımı, kitap türleri, çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecine katkısı, çocuk kitaplarının biçim ve içerik özellikleri, yaş gruplarına göre çocuk kitapları, edebi türler açısından çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarında resimleme, elektronik çocuk kitapları, nitelsiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bu kitapların çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkileri, kitap okuma yöntem ve modelleri, okuma alışkanlığının kazanılmasında çocuk kitaplarının, ailenin, çevrenin, öğretmenlerin önemi ve etkisi.				
OKL 506	EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3 7,50
Sosyal bilimler ve eğitim araştırmalarında geçerli olan temel paradigmlar, eğitim araştırmalarında kullanılan araştırma desenleri (durum çalışması, kuram oluşturma, vb.), görüşme, gözlem ve doküman inceleme yoluyla veri toplama, veri analizi, araştırmanın kalitesini arttıracak yöntemler geliştirme ve bulguları sunma				
OKL 507	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ	3	0	3 7,50
Çevre eğitiminin önemi, Dünyada ve ülkemizde çevre eğitimi için kullanılan yöntem ve teknikler, çevre kirleticilerinin tanımlanması, temiz çevre için alınması gereken önlemler, okulöncesi dönemde çevre algısının oluşturulması ve insan çevre ilişkilerinin uygulamalarla incelenmesi				
OKL 509	OKUL ÖNCESİ FEN UYGULAMALARI	3	0	3 7,50
Erken çocukluk dönemi fen eğitimi, erken çocuklukta öğrenmeye ilişkin teoriler, erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler				
OKL 511	ÇOCUK EDEBİYATI ELEŞTİRİSİ	3	0	3 7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma				
OKL 512	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	3	0	3 7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma				
OKL 513	DOKÜMAN ANALİZİ	3	0	3 7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma				
OKL 516	EĞİTİMDE ETİK	3	0	3 7,50

Ufuk ACI
Şube Müdürü V.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

Etik kavramı; Meslek etiği ve etik kodlar; Davranışın etik açıdan yargılanması; Eğitimde etik; Öğretmenlik meslek etiği; Eğitim yöneticileri ve etik; Eğitim müfettişleri ve etik; Psikolojik danışma ve rehberlikte etik; Öğrencilerin etik hak ve sorumlulukları; Okullarda velilerin etik hak ve sorumlulukları; Okulların toplumsal sorumluluğu; Etik eğitimi; Örnek olaylar.					
OKL 517	EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI	3	0	3	7,50
Ekonomi düşüncesi içinde eğitimin ele alınışı, eğitim istemi ve sunumu, işgücü piyasası kuramları, eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri, eğitimsel sürecin ekonomik çözümlenmesi, eğitim finansmanı					
OKL 518	ÇOCUK HAKLARI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3	7,50
Dünyada ve Türkiye'de çocuk haklarının gelişimini incelemek, erken çocukluk eğitiminde çocuk hakları uygulamalarını, eğitim yöntem ve ilkelerini tartışmak ve erken çocukluk dönemi çocuklarına yönelik etkinlik örnekleri hazırlamaktır.					
OKL 520	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA VERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50
SPSS'e giriş, kodlama, veri girişi ve örnek uygulamalar Frekans Dağılımları, Verilerin Grafik Gösterimleri, Merkezi Eğilim Ölçüleri, SPSS Uygulamaları Ara sınav-Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi Parametrik Testler: t, ANOVA testi ve SPSS Uygulamaları Parametrik Olmayan testler: Ki-kare, Man Whitney U gibi Testler ve SPSS Uygulamaları Korelasyon ve Regresyon Güvenilirlik ve geçerlilik analizi ve SPSS Uygulamaları Analiz Sonuçlarının Raporlaştırılması					
OKL 521	OKUL ÖNCESİ FEN ÖĞRETİMİ ARAŞTIRMALARI	3	0	3	7,50
Dünyada ve ülkemizde okulöncesi dönemde fen öğretimi için kullanılan yöntem ve tekniklerin araştırılması.					
OKL 523	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÜSTÜN YETENEKLİLER VE EĞİTİMİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 524	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YARATICILIK VE YARATICILIĞIN DESTEKLENMESİ	3	0	3	7,50
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).					
OKL 525	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE KULLANILAN ETKİNLİKLERİN DRAMA İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 526	AÇIKHAVA ORTAMINDA OYUN VE ÖĞRENME	3	0	3	7,50
Açık hava eğitimi ve açık havada doğa temelli oyunları tanımlama, sürdürülebilir bir toplum inşa etme, açık havada oynanacak oyunlara yönelik risk algısını geliştirme, riskleri yönetme, açık havada yürütülecek etkinlik tasarlama, çocuk oyunları.					
OKL 527	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK İÇİN EĞİTİM	3	0	3	7,50
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).					
OKL 528	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA TRENDLERİN İNCELENMESİ	3	0	3	7,50
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).					
OKL 529	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 531	ARAŞTIRMA SÜRECİ TASARIMI VE UYGULAMALI İSTATİSTİK ÇALIŞMALARI	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 522	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50

Ufuk ACI
Şube Müdürü V.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.).

2. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
OKL 501	İLERİ ÇOCUK GELİŞİMİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 502	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR VE PROGRAMLAR	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 503	TARİHSEL SÜREÇTE ÇOCUK KAVRAMININ GELİŞİMİ	3	0	3	7,50
Çocuk kavramının 13. yüzyıldan günümüze gelişiminin incelenmesi, çocuk kıyafetleri, çocuk oyunları ve çocuk müzelerinin tarihsel gelişiminin araştırılması sanat dallarında çocuğun yerinin anlaşılması ve günümüzde çocuğa yönelik kurum ve kuruluşlar hakkında bilgi sahibi olur, çocuklara yönelik güncel istatistiklerin yorumlanması dersin içeriğini oluşturmaktadır.					
OKL 504	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE AİLE KATILIMI VE UYGULAMALAR	3	0	3	7,50
Aile katılımı ile ilgili temel kavramlar; aile katılımının önemi, hedefleri, ilkeleri; aile katılımı modelleri; Türkiye'de ve diğer ülkelerde aile katılımı uygulamaları; aile katılımını engelleyen etmenler; aile katılımı çalışmalarını planlama, uygulama ve değerlendirme; aile eğitiminde kullanılan yöntem ve teknikler; aile katılımını sağlamaya yönelik yöntem, teknik ve stratejiler.					
OKL 505	ÇOCUK EDEBİYATI	3	0	3	7,50
Çocuk ve edebiyat, çocuk edebiyatının önemi, amacı ve işlevi, Cumhuriyet öncesi ve Cumhuriyet döneminde çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarının tanımı, kitap türleri, çocuk kitaplarının çocuğun gelişim sürecine katkısı, çocuk kitaplarının biçim ve içerik özellikleri, yaş gruplarına göre çocuk kitapları, edebi türler açısından çocuk edebiyatı, çocuk kitaplarında resimleme, elektronik çocuk kitapları, niteliksiz çocuk kitaplarının örneklerle gösterilmesi ve bu kitapların çocukların gelişimi üzerindeki olumsuz etkileri, kitap okuma yöntem ve modelleri, okuma alışkanlığının kazanılmasında çocuk kitaplarının, ailenin, çevrenin, öğretmenlerin önemi ve etkisi.					
OKL 506	EĞİTİMDE NİTEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50
Sosyal bilimler ve eğitim araştırmalarında geçerli olan temel paradigmlar, eğitim araştırmalarında kullanılan araştırma desenleri (durum çalışması, kuram oluşturma, vb.), görüşme, gözlem ve doküman inceleme yoluyla veri toplama, veri analizi, araştırmancının kalitesini arttıracak yöntemler geliştirme ve bulguları sunma					
OKL 507	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE ÇEVRE EĞİTİMİ	3	0	3	7,50
Çevre eğitiminin önemi, Dünyada ve ülkemizde çevre eğitimi için kullanılan yöntem ve teknikler, çevre kirleticilerinin tanımlanması, temiz çevre için alınması gereken önlemler, okulöncesi dönemde çevre algısının oluşturulması ve insan çevre ilişkilerinin uygulamalarla incelenmesi					
OKL 509	OKUL ÖNCESİ FEN UYGULAMALARI	3	0	3	7,50
Erken çocukluk dönemi fen eğitimi, erken çocuklukta öğrenmeye ilişkin teoriler, erken çocukluk döneminde öğrenmeyi etkileyen faktörler					
OKL 511	ÇOCUK EDEBİYATI ELEŞTİRİSİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 512	ERKEN ÇOCUKLUKTA MATEMATİK EĞİTİMİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 513	DOKÜMAN ANALİZİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					

Ufuk ACI
Şube Müdürü V.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

OKL 516	EĞİTİMDE ETİK	3	0	3	7,50
Etik kavramı; Meslek etiği ve etik kodlar; Davranışın etik açıdan yargılanması; Eğitimde etik; Öğretmenlik meslek etiği; Eğitim yöneticileri ve etik; Eğitim müfettişleri ve etik; Psikolojik danışma ve rehberlikte etik; Öğrencilerin etik hak ve sorumlulukları; Okullarda velilerin etik hak ve sorumlulukları; Okulların toplumsal sorumluluğu; Etik eğitimi; Örnek olaylar.					
OKL 517	EĞİTİM EKONOMİSİ VE PLANLAMASI	3	0	3	7,50
Ekonomi düşüncesi içinde eğitimin ele alınışı, eğitim istemi ve sunumu, işgücü piyasası kuramları, eğitimin tüketim ve yatırım özellikleri, eğitimsel sürecin ekonomik çözülmesi, eğitim finansmanı					
OKL 518	ÇOCUK HAKLARI VE GÜVENLİĞİ	3	0	3	7,50
Dünyada ve Türkiye'de çocuk haklarının gelişimini incelemek, erken çocukluk eğitiminde çocuk hakları uygulamalarını, eğitim yöntem ve ilkelerini tartışmak ve erken çocukluk dönemi çocuklarına yönelik etkinlik örnekleri hazırlamaktır.					
OKL 520	EĞİTİM ARAŞTIRMALARINDA VERİ ANALİZ YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50
SPSS'e giriş, kodlama, veri girişi ve örnek uygulamalar Frekans Dağılımları, Verilerin Grafik Gösterimleri, Merkezi Eğilim Ölçüleri, SPSS Uygulamaları Ara sınav-Yapılan Çalışmaların Değerlendirilmesi Parametrik Testler: t, ANOVA testi ve SPSS Uygulamaları Parametrik Olmayan testler: Ki-kare, Man Whitney U gibi Testler ve SPSS Uygulamaları Korelasyon ve Regresyon Güvenilirlik ve geçerlilik analizi ve SPSS Uygulamaları Analiz Sonuçlarının Raporlaştırılması					
OKL 521	OKUL ÖNCESİ FEN ÖĞRETİMİ ARAŞTIRMALARI	3	0	3	7,50
Dünyada ve ülkemizde okulöncesi dönemde fen öğretimi için kullanılan yöntem ve tekniklerin araştırılması.					
OKL 523	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ÜSTÜN YETENEKLİLER VE EĞİTİMİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 524	OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE YARATICILIK VE YARATICILIĞIN DESTEKLENMESİ	3	0	3	7,50
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.)					
OKL 525	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE KULLANILAN ETKİNLİKLERİN DRAMA İLE BÜTÜNLEŞTİRİLMESİ	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 526	AÇIKHAVA ORTAMINDA OYUN VE ÖĞRENME	3	0	3	7,50
Açık hava eğitimi ve açık havada doğa temelli oyunları tanımlama, sürdürülebilir bir toplum inşa etme, açık havada oynanacak oyunlara yönelik risk algısını geliştirme, riskleri yönetme, açık havada yürütülecek etkinlik tasarlama, çocuk oyunları.					
OKL 527	ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK İÇİN EĞİTİM	3	0	3	7,50
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.)					
OKL 528	OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİNDE ARAŞTIRMA TRENDLERİN İNCELENMESİ	3	0	3	7,50
Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.)					
OKL 529	OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 531	ARAŞTIRMA SÜRECİ TASARIMI VE UYGULAMALI İSTATİSTİK ÇALIŞMALARI	3	0	3	7,50
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 522	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	3	0	3	7,50

Ufuk ACI
Şube Müdürü V.



KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğü
Temel Eğitim Anabilim Dalı
Temel Eğitim Anabilim Dalı / OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ(YL)

Çevre eğitimiyle ilgili temel kavramlar; çevre eğitiminin önemi; okul öncesi dönemde çevre eğitimi; okul öncesi dönem çocukları için çevre eğitimi etkinlikleri planlama ve uygulama (doğada yaşayan canlılar, bitkiler, hava, toprak, su, geri dönüşüm, enerji tasarrufu, çevre kirliliği, doğal afetler vb.)					
OKL 598	SEMİNER	0	0	0	7,50
Erken çocukluk eğitimiyle ilgili konularda bir seminer konusu seçme, alan yazın taraması yapma, bu kaynakları inceleme ve değerlendirme, sunma ve rapor hazırlama.					
3. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
OKL 597	UZMANLIK ALAN	4	0	0	10,00
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 599	TEZ	0	0	0	20,00
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
4. Yarıyıl					
DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
OKL 597	UZMANLIK ALAN	4	0	0	10,00
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					
OKL 599	TEZ	0	0	0	20,00
-Doküman incelemesinin tanımlanması -Okul Öncesinde Doküman türleri ve sınıflandırılması -Doküman analizini tanımlama ve açıklama -Doküman analizi için tarama yapma (Okul Öncesinde) -Doküman analizi yapma ve verileri kaydetme -Ulaşılan verileri sentezleme ve raporlaştırma					

Ufuk ACI
Şube Müdürü V.